

**Российская Федерация Краснодарский край  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 16 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича  
(МОБУ гимназия №16 г. Сочи)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Родительский комитет

МОБУ гимназии №16

г. Сочи

(протокол от 30.08.2023г. №1)

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

МОБУ гимназии №16

г. Сочи

(протокол от 30.08.2023г. №1)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОБУ гимназии №16

г. Сочи

М.Л. Пешкова

30.08.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о поощрении социальной успешности и проявления  
активной жизненной позиции обучающихся**

**2023г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.26. статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение

- определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся МОБУ гимназии №16 г. Сочи (далее - гимназия);
- регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия в школьных и внешкольных творческих конкурсах, спортивных состязаниях, других формах общественной жизни гимназии;
- изменения и дополнения в настоящее Положение согласуются с органами общественного и ученического самоуправления, утверждаются приказом директора гимназии.

## **II. Цель Положения**

- обеспечение в гимназии благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы;
- выявление активных, творческих и интеллектуально одаренных детей в каждом классе;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

## **III. Принципы системы поощрения обучающихся в гимназии**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу гимназии, качеству воспитывающей среды, символике гимназии;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- широкой гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

#### **IV. Назначение и виды поощрений**

4.1. Учащиеся гимназии поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа гимназии на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

4.2. Гимназия применяет следующие виды поощрений:

- 4.2.1) награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;
- 4.2.2) награждение выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне образования 5-9 классов все четвертные (полугодовые), годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету (9 класс), на уровне образования 10-11 классов все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) и на государственной итоговой аттестации по данному предмету выпускник 11 класса набрал не менее 70 баллов; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;
- 4.2.3) объявление благодарности;
- 4.2.4) награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- 4.2.5) награждение дипломом, сертификатом, свидетельством;
- 4.2.6) награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии спонсорских средств или средств, получаемых от платных образовательных услуг);
- 4.2.7) награждение благодарственным письмом родителей;
- 4.2.8) помещение портрета обучающегося на стенд «Гордость гимназии»;
- 4.2.9) выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в российской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России», для награждения премией Президента Российской Федерации и другими премиями, для участия в муниципальном конкурсе на премию главы г. Сочи;
- 4.2.10) ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Кроме того, в гимназии практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах в холле гимназии, доводится до сведения классных руководителей на инструктивно-методических совещаниях.

#### **V. Выдвижение**

5.1. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор гимназии закрепляет решение Педагогического совета в приказе.

5.2. Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или Совета родителей, или Управляющего совета, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по гимназии.

## **VI. Бланки наградных документов**

6.1. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» оформляется на бланках школьного образца, его выдача фиксируется в книге учёта выдачи похвальных листов и похвальных грамот.

6.2. Благодарность, благодарственное письмо, почётная грамота, грамота, диплом, свидетельство оформляется на типографском бланке или бланке, самостоятельно изготовленном гимназией, в произвольной форме, заверяется подписью директора и печатью гимназии, ставится дата.