

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 города  
Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ гимназии № 16 г. Сочи  
(протокол от 30 марта 2023 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ гимназии № 16  
г. Сочи

М.Л. Пешкова

30 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**гимназии №16 города Сочи**  
**имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 города Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича</i>
Руководитель	<i>Пешкова Манана Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>354054, Краснодарский край, г. Сочи, улица Бытха, дом 57</i>
Телефон, факс	<i>(862) 867-20-12, (862) 267-20-19</i>
Адрес электронной почты	<i>gymnasium16@edu.sochi.ru</i>
Учредитель	<i>администрация города Сочи</i>
Дата создания	<i>1950 год</i>

Лицензия	<i>от 05.12.2011г. серия РО №0300710, регистрационный №03130</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 24.04.2012г. серия ОП №022164, регистрационный №02131</i>

МОБУ гимназия №16 г. Сочи (далее — Гимназия) расположена в спальном микрорайоне города Сочи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом с Гимназией, 20 процентов — в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на

оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В работе с учащимися и их родителями были задействованы заместители директора по ВР, УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагоги-психологи, старшие вожатые, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой, классные руководители. Оказывали содействие специалисты РДК «Аэлита», Общероссийской общественной организации «Общее дело», АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» г. Сочи, а также сотрудники ОПДН, ГИБДД, КДНиЗП и других органов и учреждений системы профилактики.

Специалистами ШВР систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями: индивидуальные беседы и консультации психологического, социального, юридического, правового характеров, классные часы, общешкольные родительские собрания, классные, общешкольные профилактические лекции, рейдовые мероприятия с выездом на дом, профилактические акции.

Информация о профилактических мероприятиях за 2022г., проведенных совместно с субъектами системы профилактики:

№ п/п	Субъект	Дата	Тема
1.	ГИБДД	02.02.2022	Беседа «Правила безопасного поведения на дороге»
2.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	01.03.2022	«Сквернословие. Как избавиться от этой зависимости»
3.	«Общее дело»	09.03.2022	«Мотивация на ЗОЖ. Профилактика употребления алкогольных напитков»
4.	КСЦО Хостинского района	15.03.2022	«Современный терроризм и его проявления. Ответственность несовершеннолетних»
5.	Молодёжный парламент, КДНиЗП Хостинского района	16.03.2022	«Молодёжный парламент г. Сочи»
6.	«Общее дело»	17.03.2022	«Трезвость — естественное поведение человека»

7.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	09.04.2022	«Ценность человеческой жизни» (профилактика ранней беременности и абортов)
8.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	16.04.2022	«Профилактика пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений»
9.	ЦДО «Хоста»	19.04.2022	Единый классный час «Знать. Разбираться. Понимать» (беседа о фейках, их распознавании; об ответственности за участие в экстремистских организациях)
10.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	23.04.2022	«Брак — это важно» (рассказ о традиционных ценностях, о ценности семьи, любви)
11.	ГИБДД	26.04.2022	«Правила дорожного движения. Безопасность на дороге. Правила езды на велосипеде, самокате. Светоотражающие элементы»
12.	Общероссийская организация "Офицеры России", депутат Государственной Думы Лантратова Яна Валерьевна	13.05.2022	«Урок добровольчества»
13.	ГИБДД	16.05.2022	«Правила дорожного движения. Безопасность на дороге. Правила езды на велосипеде, самокате. Светоотражающие элементы»
14.	«Общее дело»	17.05.2022	«Трезвый образ жизни»
15.	Наркодиспансер г. Сочи	03.06.2022	«Беседа о вреде алкоголя и ПАВ»
16.	«Общее дело»	08.06.2022	«Трезвый образ жизни»

17.	«Общее дело»	10.06.2022	«4 шага к своей цели» (занятие по целеполаганию, личностному росту)
18.	«Общее дело»	14.06.2022	«Что такое любовь? Как не ошибиться в выборе» (занятие по взаимоотношениям между юношами и девушками, по понятиям «влюблённость», «любовь», «семья», «брак», «ответственность в семье»)
19.	«Общее дело»	14.06.2022	«Трезвый образ жизни, профилактика алкогольной и наркотической зависимости»
20.	«Общее дело»	16.06.2022	«Правила здорового образа жизни, культура питания»
21.	ГИБДД	01.09.2022	Урок безопасности дорожного движения
22.	ОПДН	01.09.2022	законопослушное поведение
23.	ГИБДД	02.09.2022	Классные часы в рамках краевого Дня безопасности
24.	ГИБДД	11.09.2022	Урок безопасности дорожного движения
25.	Наркодиспансер	12.09.2022	Классный час к Международному дню трезвости
26.	ОПДН	15.09.2022	Об ответственности н/л за совершение преступления. О соблюдении закона №1539
27.	ГИБДД	16.09.2022	Правила дорожного движения (в рамках Недели дорожной безопасности)
28.	Епархия	06.10.2022	Беседа «Традиционные духовно-нравственные ценности»
29.	«ЦОМИД г.Сочи»	13.10.2022	Женское здоровье. Правила личной гигиены, опасность ранних половых связей
30.	ОПДН	13.10.2022	Женское здоровье. Правила личной гигиены, опасность ранних половых связей
31.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	16.10.2022	Негативное влияние и жизненные принципы
32.	ОПДН	21.10.2022	Принципы здорового образа жизни
33.	ОПДН	23.10.2022	Профилактика табакокурения

34.	СГУ	26.10.2022	Ответственность несовершеннолетних (проект «Мое право»)
35.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	13.11.2022	Жизненные цели и мечты
36.	Центр помощи пропавшим и пострадавшим детям	17.11.2022	Я не потеряюсь!
37.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	20.11.2022	Профилактика наркозависимости. Любопытство. Бесцельный образ жизни
38.	«Общее дело»	23.11.2022	О вреде курения/парения и энергетических напитков
39.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	27.11.2022	Профилактика наркотической зависимости.
40.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	04.12.2022	Твоя профессия
41.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	11.12.2022	Ценность ожидания
42.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в	17.12.2022	Любовь и крепкие отношения — негативное влияние сверстников

	молодёжной среде»		
43.	Прокуратура	17.12.2022	Предупреждение распространения идей экстремизма терроризма, ответственность за участие в несанкционированных митингах
44.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	18.12.2022	Профилактика употребления нецензурной лексики
45.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	21.12.2022	Профилактика негативного влияния (профилактика употребления ПАВ)
46.	АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»	25.12.2021	ЗППП. Что это такое? Профилактика ВИЧ/ЗППП

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 626 обучающихся и 205 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы (руководитель Волкова М.А.);

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Терзиян С.П.);

МО учителей иностранных языков (руководитель Рудакова С.А.);

МО учителей математики, информатики (руководитель Соболева О.А.);

МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Токарева А.И.);

МО учителей естественного цикла и общественных наук (руководитель Аронова Н.Е.);

МО классных руководителей (руководитель Гопп А.А.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	60	65

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваот		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	232	222		120	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	180	174		104	48	22	17	0	0	0	0	0	0

4	193	181		111	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	605	588		335	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а				Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во			%
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%				С отметками «4» и «5»	%					Кол-во
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 41 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой

образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», занятия в «Телешколе». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 25 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	606 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	27 (18%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (0,2%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (29%)
— первой		17 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12(19,4)

— больше 30 лет		17(27,4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(3)
— от 55 лет		10 (14)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (87)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (94)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ процент	971 /53,5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ гимназия №16 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназия №16 г. Сочи укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.