**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в традиционном формате**

**на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи**

**в 2022-2023 учебном году**

| Предмет | Комплекты  заданий (по  классам/ по возрастным группам) | Длительность олимпиады | Материально-техническое обеспечение / справочные  материалы | | Подведение  итогов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | 5-6, 7-8,  9-11 | Письменный тур:  5-6 классы – 60 минут  7-8 классы – 70 минут  лассы – 90 минут | В аудитории  часы;  индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов::компьютер и динамики (колонки) для прослушивания.  обеспечена хорошая акустика.  Задание  конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). | -титульный  лист  бланк заданий  бланк ответов  - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий | 5-6, 7-8, 9-11 |
| География | 5-6, 7-8, 9-11 | 5-6 классы – 75 мин.  7-8 классы - 90 мин. 9-11 классы -135 мин. | Бумага, ручка, карандаш | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика  оценивания выполненных олимпиадных заданий | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Искусство (МХК) | 5-6, 7-8, 9,  10, 11 | 5-6 классы – 60 мин.  7-8 классы – 90 мин.  9 класс — 90 мин.  10 класс — 120 мин.  11 класс – 150 мин. | Бумага, ручка, орфографический словарь (1-2 экземпляра на аудиторию) | титульный лист  бланк заданий  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5, 6, 7, 8, 9,  10, 11 |
| Испанский язык | 5-6, 7-8,  9-11 | 5-6 – 90 мин.,  7-8, 9-11 классы - 135 мин. | В аудитории:  часы;  индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов: компьютер и динамики (колонки) для прослушивания.  обеспечена хорошая акустика.  Задание  конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  форма ведомости оценивания работ  участников  олимпиады | 5-6, 7-8,  9-11 |
| История | 5-6, 7-8, 9,  10-11 | 5-6 классы – 90 мин.  7-8 классы – 120 мин.  9 класс – 150 мин.  10-11 классы – 180 мин. | Бумага, ручка | - титульный  лист  бланк заданий  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5, 6, 7, 8, 9,  10, 11 |
| Итальянский язык | 5-6, 7-8,  9 -11 | 5-6- 90 минут  7-8 -120 минут  9-11 классы – 135 мин. | В аудитории:  часы;  индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов: компьютер и динамики (колонки) для прослушивания.  обеспечена хорошая акустика.  Задание  конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9-11 |
| Китайский язык | 5-6, 7-8,  9-11 | 5-6 класс – 60 ми.  7-8 класс - 75 мин. 9-11 класс - 90 мин. | В аудитории:  часы;  индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов: компьютер и динамики (колонки) для прослушивания.  обеспечена хорошая акустика.  Задание  конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9-11 |
| Литература | 5-6, 7-8, 9, 10,  11 | 5-6 класс – 90 мин.  7-8 классы - 120 мин. 9, 10, 11 классы – 180 мин. | Бумага, ручка | титульный лист  бланк заданий  критерии и методика оценивания выполненных  олимпиадных заданий для работы жюри. | 5, 6, 7, 8, 9,  10, 11 |
| Немецкий язык | 5-6, 7-8,  9-11 | 5-6 классы – 90 мин.;  7-8 классы – 135 мин. 9-11 классы – 180 мин. | Компьютер, бумага, ручка, индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов | титульный лист  бланк заданий  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9-11 |
| Обществознание | 6, 7-8, 9,  10-11 | 6 класс – 45 мин.  7-8 классы – 60 мин. 9-11 классы – 90 мин. | Бумага, ручка | -титульный  лист  бланк заданий  бланк ответов  черновик  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри | 6, 7, 8, 9, 10,  11 |
| ОБЖ | 5-6, 7-8, 9, 10,  11 | Теоретический тур:  5-11 классы –45 мин. | Бумага, ручка. | -титульный  лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8, 9, 10,  11 |
| Право | 9, 10, 11 | 9, 10, 11 класс – 120 мин. | Бумага, ручка | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  черновик  критерии и методика  оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 9, 10, 11 |
| Русский язык | 4-6, 7-8, 9, 10-11 | 4-6 классы – 60 мин.  7,8,9 классы - 80 мин. 9-11 классы - 120 мин. | Бумага, ручка | титульный лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 4, 5, 6, 7, 8, 9,  10, 11 |
| Технология (Культура дома, дизайн и технология) | 5-6, 7-8, 9,  10-11 | Теоретический тур:  5-6 классы - 45 мин.  7- 8 классы - 90 мин  9 классы - 90 мин.  10 – 11 классы - 90 мин. | Бумага, ручка, инженерный не программируемый калькулятор (разрешенный для ЕГЭ), набор линеек, карандаш простой графитовый, ластик. | бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9, 10-11 |
| Технология (Техника, технология и техническое творчество) | 5-6, 7-8,  9, 10-11 | Теоретический тур:  5-6 классы - 45 мин.  7- 8 классы - 90 мин  9 классы - 90 мин.  10 – 11 классы - 90 мин. | Бумага, ручка, инженерный не программируемый калькулятор (разрешенный для ОГЭ и ЕГЭ), набор линеек, карандаш простой графитовый, ластик. | - бланк заданий  - бланк ответов  - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6,  7-8, 9,  10-11 |
| Технология (Робототехника) | 5-6, 7-8, 9, 10-11 | Теоретический тур:  7- 8, 9, 10-11 классы – не более 90 мин. | Бумага, ручка, инженерный не программируемый калькулятор (разрешенный для ЕГЭ), набор линеек, карандаш простой графитовый, ластик. | - бланк заданий  - бланк ответов  - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9, 10-11 |
| Технология (Информационная безопасность) | 5-6, 7-8, 9, 10-11 | Теоретический тур:  7- 8, 9, 10-11 классы – не более 90 мин. | Бумага, ручка, инженерный не программируемый калькулятор (разрешенный для ЕГЭ), набор линеек, карандаш простой графитовый, ластик. | бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8,  9, 10-11 |
| Физическая культура | 5-6, 7-8,  9-11 | Теоретически тур:  5-6, 7-8, 9-11 - 45 мин.  Практический тур. | Бумага, ручка.  Необходимое оборудование для проведения практического тура (при наличии – перечислить). | бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-6, 7-8, 9-11  (отдельно  мальчики и  девочки) |
| Французский язык | 5-6, 7-8,  9-11 | Письменный тур:  5-6 класс – 45 ми.  7-8 класс - 70 мин.  9-11 класс –180мин. | В аудитории:  часы;  индивидуальные средства для воспроизведения аудио файлов: компьютер и динамики (колонки) для прослушивания.  обеспечена хорошая акустика.  Задание  конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). | титульный лист  бланк заданий  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для  работы жюри. | 5-6, 7-8,  9-11 |
| Экология | 9-11 | 9-11 классы – 45 мин. | Бумага, ручка | -титульный  лист  бланк заданий  бланк ответов  критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 9, 10, 11 |
| Экономика | 5-7, 8-9, 10-11 | 5, 6, 7 классы –90 мин.  8, 9 классы – 120 мин.  10, 11 классы –150 мин. | Бумага, ручка | - титульный лист  - бланк заданий  - бланк ответов  - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри. | 5-7, 8-9, 10-11 |

Примечание:

\*В предметных олимпиадах по указанным параллелям могут также принять участие на добровольной основе более младшие школьники, обучающиеся на ступени начального и среднего общего образования.

\*\*Практический тур начинается после завершения теоретического тура и длится до полного выполнения заданий всеми участниками.

\*\*\*Время начала практического устанавливается общеобразовательными организациями самостоятельно.