

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
протокол № от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
«29» марта 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №16 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича
за 2021 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 г. Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича*

Руководитель ОО: *Пешкова Манана Леонидовна*

Адрес организации: *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, д.*

57

Телефон, факс: *(862)267-20-19*

Адрес электронной почты: gymnasium16@edu.sochi.ru

Учредитель: *администрация города Сочи*

Дата создания: *1961 год*

Лицензия: *от 05.12.2011г. серия РО №0300710, регистрационный №03130*

Свидетельство о государственной аккредитации: *свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2012г. серия ОП №022164, регистрационный №02131*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Гимназия занимает 1 здание, расположенное по адресу – *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, дом 57.*

В образовательном учреждении учебных помещений, из которых специализированных:

- *актовый зал;*
- *спортивные залы;*
- *кабинет физики;*

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет музыки;
- кабинет информатики;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 22-24 градуса Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 20-22 градуса и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Гимназия имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

техника:

- ноутбуки – 42 ед.
- компьютеры – 67 ед.
- проекторы – 36 ед.
- интерактивные доски – 33 ед.
- экраны – 37 ед.
- телевизоры – 16 ед.
- магнитофоны – 9 ед.
- принтеры – 51 ед.
- МФУ – 9 ед.
- DVD – 15 ед.

1. Кабинет информатики

оснащен компьютерными столами – 18 шт.

Нетбуки – 15 ед.

Ноутбук – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтер – 1 ед.

2. Спортивный зал – (2)

оснащен в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стрелково-электронным тренажером.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Инвентарная оснащена соответствующей мебелью.

3. Библиотека

полностью оснащена соответствующей мебелью:

Компьютер – 2 ед.

Принтер – 1 ед.

МФУ -1 ед.

Учебная и художественная литература в полном объеме и пополняется каждый год.

4. Кабинет химии и лаборантская оснащены учебными столами, кафедрой.

Ноутбук – 1 ед.

Имеются вытяжные шкафы.

В лаборантской имеются: шкафы для хранения учебных пособий и металлический закрываемый шкаф для хранения реактивов. Учебный комплект по химии.

5. Кабинет физики оснащен необходимыми учебными пособиями по физике.

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Интерактивная доска - 1 ед.

6. Кабинет биологии оснащен:

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

7. Административные кабинеты

оснащены офисной мебелью, необходимыми канцелярскими материалами

компьютеров - 8 ед.

МФУ - 8 ед.

факс – 5 ед.

Библиотека гимназии располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты начальной, средней и старшей школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

В связи с пандемией Covid-2020 учащиеся весь год занимались в закреплённом за классом кабинете, учителя ходили по кабинетам, кроме

кабинетов: информатики, иностранного языка, технологии, спортивных залов.

Все кабинеты гимназии оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Квалификация | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | высшая | первая | высшая | первая | высшая | первая |
| | 25% | 25% | 22% | 28% | 24% | 28% |
| Средний возраст (пед.кадры) | 47 | | 45 | | 51 | |
| % молодежи до 30 лет (пед.кадры) | 14% | | 15% | | 8% | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ.

Государственная итоговая аттестация 2021 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. А именно: в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12 апреля 2021 года №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12 апреля 2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2021 ГОДУ.

Все учащиеся выпускных классов: **155** человек (9а класс - 30 учащихся, 9б класс - 30 учащихся, 9в класс – 31 учащихся, 9г класс – 30 учащихся, 9д класс – 32 учащихся), 2 обучающихся на семейной форме обучения, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и получившие на итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года (основной день), 10 марта и 17 мая 2021 года (резервные дни) «зачет» были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация 2021 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Получили аттестат об основном общем образовании – **155** выпускников, из них **5** человек - аттестат с отличием.

Согласно п. 3 Приказа Минобрнауки России от 28.02.2011 № 224: аттестат об основном общем образовании с отличием выдается при наличии итоговых отметок «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования (5-9 классы).

| Аттестат особого образца с отличием | |
|--|------------------------------|
| <i>Год</i> | <i>Количество аттестатов</i> |
| 2019 | 9 |
| 2020 | 8 |
| 2021 | 5 |

*Средний балл по русскому языку составил **27,1***

*Средний балл по математике составил **14,1***

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В 2021 ГОДУ.

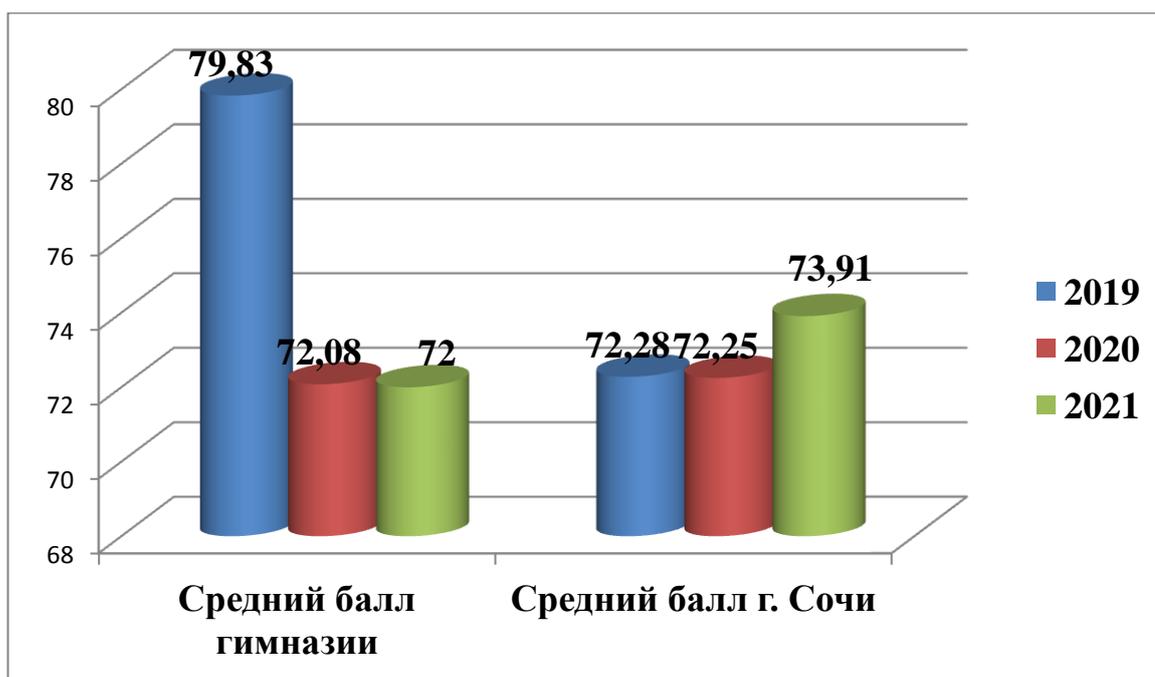
В 2020-2021 учебном году гимназию окончили 49 выпускников 11-х классов. Из них только 44 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам единого государственного экзамена, 5 выпускников сдавали ГВЭ. Всего сдано 129 человеко/экзаменов в форме ЕГЭ. Общая сумма баллов – 7820. Средний балл по всем предметам – **60,62** (в 2020 году - **62,8**, в 2019 году – **74,5**).

1.Обязательные предметы.

Русский язык

| Клас сы | Сдавали экзамен | Преодо лели порог успешн ости | % успеш ности | Средний балл гимназии | | | Средний балл г. Сочи | | |
|-------------|--------------------|---|---------------------|--------------------------|--------------|-----------|----------------------|--------------|--------------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 11аб | 44 | 44 | 100 | 79,83 | 72,08 | 72 | 72,28 | 72,25 | 73,91 |

Русский язык



Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе классов:

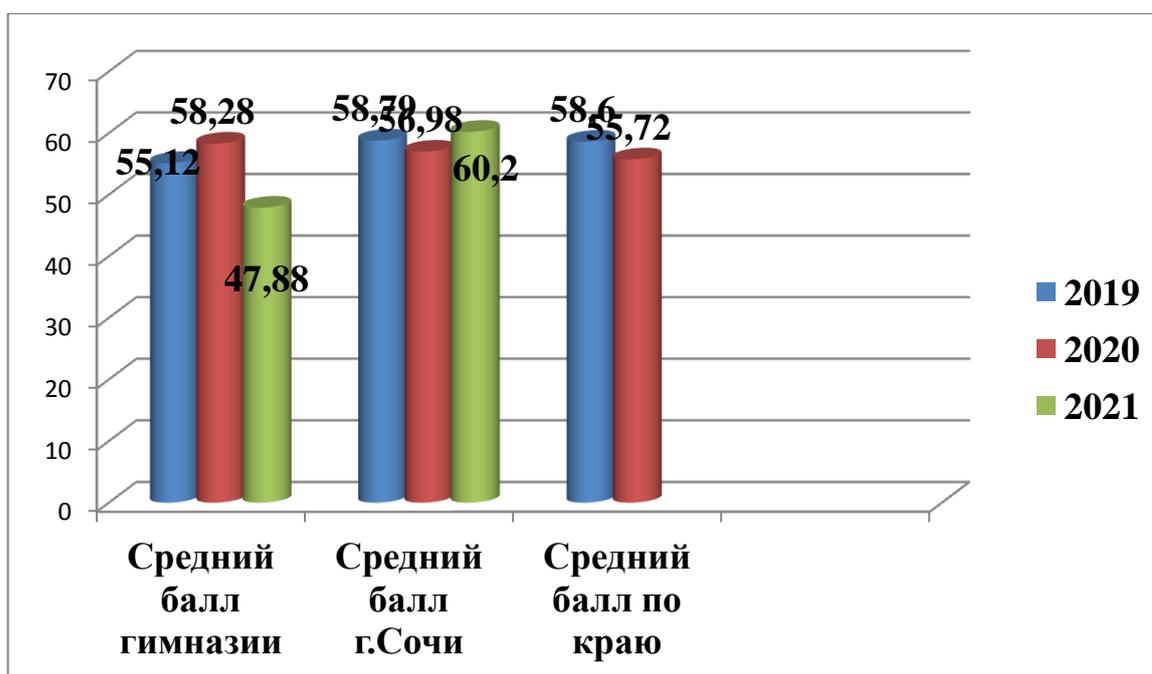
| класс | Количество участников ЕГЭ | успешность | Ср.балл | Учитель |
|-------|---------------------------------|------------|---------|----------------|
| 11а | 23 | 100% | 78 | Герзиян С.П. |
| 11б | 21 | 100% | 66 | Щербакова И.Д. |

| | | | | |
|---------------|----|------|----|--|
| ИТОГО: | 44 | 100% | 72 | |
|---------------|----|------|----|--|

Математика (профильный уровень)

| Год | Сдавали экзамен | Средний балл гимназии | Средний балл г.Сочи | Средний балл по краю |
|-------------|-----------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 2019 | 17 | 55,12 | 58,79 | 58,60 |
| 2020 | 14 | 58,28 | 56,98 | 55,72 |
| 2021 | 25 | 47,88 | 60,2 | |

Математика (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ по математике в разрезе классов:

| класс | Количество участников | успешность | Ср.балл | Учитель |
|-------|-----------------------|------------|---------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----|-----|-------|-------|---------------|
| | ЕГЭ | | | |
| 11а | 13 | 100% | 56,08 | Былова Е.Н. |
| 11б | 12 | 83,3% | 39 | Ладыгина Е.П. |
| | 25 | 92% | 47,88 | |

2. Экзамены по выбору.

| Предмет | Сдавали экзамен | | | Средний балл по гимназии | | | Средний балл в городе | | |
|-------------------|-----------------|------|------|--------------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Литература | 6 | 10 | 8 | 74.33 | 61,9 | 65,13 | 70.21 | 68,3 | 67,78 |
| Обществознание | 26 | 22 | 20 | 63.38 | 57,77 | 54 | 57.65 | 60,49 | 59,69 |
| История | 13 | 7 | 4 | 70.77 | 57,0 | 51,5 | 57.27 | 56.17 | 56,34 |
| Английский язык | 13 | 12 | 8 | 79.77 | 75,73 | 76,63 | 73.27 | 68,81 | 70,65 |
| География | 2 | 1 | 1 | 63.5 | 45,0 | 92 | 67.52 | 61,13 | 64,37 |
| Биология | 6 | 8 | 4 | 64.17 | 41,88 | 53 | 55.22 | 51,79 | 53,05 |
| Физика | 4 | 4 | 5 | 53 | 59,5 | 48 | 55.23 | 56,62 | 55,4 |
| Химия | 5 | 5 | 3 | 64 | 35,8 | 48,33 | 60.37 | 57,03 | 58,48 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 7 | 71 | 0 | 49,43 | 64.01 | 63,39 | 66,39 |

В 2021 году **8** выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и подтвердили свои результаты, сдав все экзамены выше 70 баллов.

Наряду с медалистами высокие результаты были показаны и другими выпускниками:

Русский язык – 80 баллов и выше - 7 результатов,

Английский язык - 80 баллов и выше - 4 результата,

Литература - 80 баллов – 2 результата.

Все высокобалльные результаты показаны по гуманитарным предметам, составляющим профильную направленность выпускных классов.

Вместе с высокими результатами в 2021 году в ходе государственной итоговой аттестации ряд учащихся показали очень низкие знания по математике (2чел), обществознанию (2чел), химии (1чел), информатика (1чел).

Такая ситуация ставит проблему перед педагогическим коллективом: организация более качественной информационной работы по осознанному выбору предметов для прохождения ЕГЭ; обеспечение систематической подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по всем предметам в течение всего учебного периода, как на уроках, так и во время индивидуальных консультаций; использование цифровых технологий для организации индивидуальной подготовки выпускников.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ В 2021 ГОДУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МОБУ гимназии №16 г. Сочи осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о методическом совете МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

2. Положение о методическом объединении учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

3. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

4. План работы методического совета МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. на 2020-2021 учебный год

5. Планов работы методических объединений учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. на 2020-2021 учебный год

Тема, над которой педагоги гимназии работают: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Основной целью методической службы МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. являлось *создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.*

Основные задачи, которые решал педагогический коллектив в течение 2021 года:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание базы знаний у учащихся, необходимых для самореализации в жизни и для поступления в вузы по избранной специальности.

2. Внедрение в процесс педагогических инновационных технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся гимназии.

5. Формирование необходимой нормативно-правовой базы для организации качественного образования в свете реализации ФГОС.

6. Создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся.

7. Повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.

8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в систему дополнительного образования и воспитания.

9. Формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.

10. Повышение профессионального мастерства педагогов.

11. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

12. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

13. Сосредоточение основных усилий работы для успешной сдачи учащимися выпускных классов ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомлении учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями:

- работа методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогических работников.

В 2021 году проводились запланированные заседания методических объединений учителей-предметников. На заседаниях МО подвели итоги прошедшего учебного года, анализ работы, отметили достижения, обсудили результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, административных работ.

В 2021 году были запланированы и проведены открытые уроки по учебным предметам. При подготовке к открытым урокам опытные учителя оказывали методическую помощь молодым специалистам. Администрация

гимназии и руководители МО посещали уроки в соответствии с планами МО, а также по плану внутришкольного контроля. Основными целями посещений уроков были:

- корректировка прохождения учебных программ;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Учителями-предметниками были составлены планы проведения мероприятий в рамках проведения предметной недели. В мероприятиях были задействованы все учителя и классы. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель: выпуск предметных газет; викторины; ярмарки; выставки детских поделок; конкурсы; открытые уроки; соревнования; предметные олимпиады.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы (руководитель Волкова М.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Терзиян С.П.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Рудакова С.А.);
- МО учителей математики, информатики (руководитель Соболева О.А.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Токарева А.И.);
- МО учителей естественного цикла и общественных наук (руководитель Аронова Н.Е.);
- МО классных руководителей (руководитель Гопп А.А.).

Много внимания уделялось МО и МС работе со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя-предметники проводили индивидуальные занятия, отработывая пробелы в знаниях.

Методическими объединениями гимназии организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков).

Большую работу проводили МО учителей математики и русского языка по анализу краевых контрольных работ и коррекции знаний слабоуспевающих выпускников: индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися, постоянный мониторинг их знаний, велись индивидуальные диагностические карты выпускников, поддерживалась тесная связь с родителями. Все это позволило выпускникам справиться с ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самоопределение выпускников доказывает, что успешно реализуется гуманитарный профиль в гимназии.

В 2021 году в гимназии продолжила свою реализацию программа «Одаренные дети». Программа включает в себя следующие направления:

- участие во всероссийских олимпиадах школьников;
- предметные недели, интеллектуальные соревнования;
- предметные олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

На развитие творческих способностей учащихся большое влияние оказывает работа научного общества старшеклассников (НОС) «Интеллект».

НОС включает в себя следующие секции:

- секция гуманитарных наук;
- секция точных наук;
- секция естественных наук;
- секция иностранных языков;
- секция начальных классов.

В течение года гимназисты 7-11-х классов занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей - наставников. Был проведен школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победители представили свои работы на муниципальный этап. На муниципальном этапе стали победителями и призерами 4 ученика.

Трудно переоценить роль олимпиад в развитии творческих способностей учащихся. В этом году были проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в гимназии имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

**Участие и результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г.
Сочи им. Поцелуева И.Н.
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет | Кол-во участия | Кол-во призеров |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Литература | 13 | 7 |
| Биология | 2 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 1 |
| ОБЖ | 8 | 2 |
| Китайский язык | 1 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 |
| Английский язык | 14 | 10 |
| Физика | 2 | 0 |
| Астрономия | 3 | 0 |
| Русский язык | 11 | 1 |
| МХК (искусство) | 5 | 3 |
| Немецкий язык | 4 | 3 |
| История | 10 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 1 |
| Экономика | 3 | 1 |
| География | 4 | 1 |
| Математика | 10 | 1 |

| | | |
|------------------|------------|-----------|
| Химия | 1 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 |
| Технология | 1 | 0 |
| Право | 6 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 |
| <i>Итого:</i> | <i>117</i> | <i>32</i> |

**Результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г. Сочи им.
Поцелуева И.Н.
в конференции «Первые шаги в науку»**

| Секция | Результат участия |
|---|--------------------------|
| Биология | Диплом 1 степени |
| Я – исследователь. Направление: неживая природа | Диплом 2 степени |
| Я – исследователь. Направление: живая природа | Диплом 3 степени |

Воспитательная работа за 2021 год

Воспитательная работа в гимназии в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, составленном на основании Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы, утвержденной приказом №227 Управления по образованию и науки администрации города Сочи от 03.03.2016г. «Об утверждении Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы». Работа велась по пяти приоритетным направлениям:

- ✓ «Сочи – город для всех и для каждого (гражданско-патриотическое воспитание)»
- ✓ «Ты и есть твой город (художественная, познавательная деятельность и эстетическое воспитание и интеллектуальное развитие)»
- ✓ «Мое здоровье – мое будущее (спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание)»
- ✓ «Мой город – моя семья (формирование семейных ценностей, психолого-педагогическая поддержка, профилактическая работа)»
- ✓ «Поколение равнодушных (развитие лидерских качеств, школьного ученического самоуправления)».

Для повышения уровня организации воспитательной работы в гимназии были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения цели необходимы: четкое планирование воспитательной работы в классе и гимназии, тесное взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса гимназии (работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта, системы профилактики и т.д.), организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности педагогического коллектива.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в гимназии функционируют Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Ученический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, а так же Родительский комитет гимназии, которые в своей деятельности отражают интересы обучающихся и их родителей. В работе с учащимися и их родителями задействованы социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старший вожатый, заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой. Оказывают содействие специалисты РДК «Аэлита», районной библиотеки, общественной организации «Общее дело», центра профилактики вредных зависимостей, а также ОПДН, ГИБДД, ГБУЗ, ОПСД и т.д.

Систематически специалистами проводится значительная работа с учащимися и их родителями: индивидуальные беседы и консультации психологического, социального, юридического, правового характеров, классные часы, общешкольные родительские собрания, классные, общешкольные и районные профилактические лекции, рейдовые мероприятия по району, с выездом на дом, профилактические акции. Созданы рейдовые группы из числа педагогических работников, родителей.

В 2020-2021 уч. году увеличен охват занятостью дополнительным образованием обучающимися. На базе гимназии работают различные кружки и секции:

| № п/п | Название кружка (секции) | Руководитель кружка (секции) |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Вокальная студия «До, ре, ми» | Беляева Мария Александровна |
| 2. | Шахматный клуб «Гамбит» | Ефремов Игорь Евгеньевич |
| 3. | Спортивный клуб «СПОРТик» (фитнес) | Окунева Оксана Александровна |
| 4. | Спортивный клуб «Лидер» (волейбол) | Мельников Сергей Николаевич |
| 5. | Спортивный клуб «Гармония» (художественная гимнастика) | Франик Татьяна Валентиновна |
| 6. | Спортивный клуб «Лидер» (волейбол) | Захарова Надежда Васильевна |
| 7. | Спортивный клуб «СПОРТик» (легкая атлетика) | Окунева Оксана Александровна |
| 8. | Группа по укреплению здоровья | Терентьев Александр Сергеевич |
| 9. | Спортивный клуб «Талант» (каратэ) | Терентьев Александр Сергеевич |
| 10. | Тхэквондо ИТФ | Шин Александр Сергеевич |

| | | |
|-----|----------|----------------------------|
| 11. | Волейбол | Сорокин Михаил Анатольевич |
|-----|----------|----------------------------|

Так же в гимназии ведут активную деятельность объединение «По страницам истории (школьная комната боевой славы)», объединение «Простые истины (школьные СМИ)», отряд «Спасайкины», отряд юных инспекторов дорожного движения «Властелины колёс», отряд юных пожарных.

В рамках внеурочной деятельности гимназия реализует Всероссийский проект «Самбо в школу».

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы гимназии проведены традиционные мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | День Знаний | Сентябрь |
| 2. | День гимназии (посвящение в гимназисты) Праздник «Посвящение в первоклассники» | Октябрь |
| 3. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Фестиваль «Осенний калейдоскоп» | Ноябрь |
| 4. | Фестиваль «Новогодний БУМ» (конкурс «Самый новогодний кабинет», выставка-конкурс дизайнерских елок «Зимняя сказка», театрализованные новогодние представления «У леса на опушке») | Декабрь |
| 5. | Творческий фестиваль-конкурс «Минута славы» | Январь |
| 6. | Праздник «Прощание с Букварем» Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Солдат войны не выбирает» | Февраль |
| 7. | Акция «Мир добрых дел» | Март |
| 8. | Этнический фестиваль-конкурс «Радуга» | Апрель |
| 9. | Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник Последнего звонка | Май |
| 10. | Уроки мужества | еженедельно |
| 11. | Информационные пятиминутки | еженедельно |

В целях принятия дополнительных мер по повышению эффективности профилактической работы, в соответствии с рекомендациями управления по образованию и науке администрации города Сочи в гимназии ведется работа по следующим профилактическим направлениям:

– Безопасность жизнедеятельности школьников, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми (включает мероприятия по безопасности дорожного движения, предупреждению травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна и т.д., медиабезопасности (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной связи), интернет-зависимости и т.п.).

– Правовая культура, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (включает мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.).

– Формирование навыков жизнестойкости обучающихся (включает мероприятия по профилактике суицидов, предупреждению ранних половых связей, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества).

– Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни (включает мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача).

– Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся (включает мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма).

– Акция «Безопасные каникулы» (обобщение тем, касающихся безопасной жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время и в период каникул).

Штабом ВР гимназии была разработана и запущена новая Онлайн рубрика «Рекомендации школьного психолога», которая выходит два раза в неделю (вт., чт.).

Так же совместно с Центром психологической поддержки «Форма жизни» на постоянной основе осуществляется рассылка рекомендательных тематических памяток для детей и родителей.

Психологами гимназии проводится Мониторинг по адаптации обучающихся в 1, 5, 10 классах, Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов, Социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

Еженедельно проводятся совещания педагогических работников с участием администрации гимназии. Администрацией гимназии организовано сопровождение, наставничество за вновь назначенными классными руководителями, функционирует методическое объединение классных руководителей. Проводится контроль качества организации и проведения классных часов, индивидуально-разъяснительной работы с обучающимися и родителями. Два раза в год обновляется социальный паспорт гимназии.

На постоянной основе организовано педагогическое наблюдение за поведением, занятостью, внешним видом обучающихся (педагоги изучают досуг несовершеннолетних, дружеские связи, наблюдают за поведением и общением подростков в классном коллективе).

Ежегодно проводится Неделя правовых знаний, в рамках которой для учащихся 5-11 классов проводятся классные часы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, Неделя здоровья,

Краевой месячник «Безопасная Кубань», Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020» и т.д.

На регулярной основе организованы пятиминутки безопасности, беседы, классные часы «Безопасные правила поведения с незнакомыми людьми», «Как вести себя в нестандартных ситуациях. Телефон доверия», «Как не стать жертвой теракта», тематические книжные, творческие выставки. Также проводятся тренировочные эвакуации.

С учетом эпидемиологической обстановки в период летних каникул педагогическим коллективом гимназии был организован и проведен ряд онлайн мероприятий, это были и экскурсии, игры, конкурсы, физкультурные зарядки, спортивные, творческие мастер-классы и многое другое.

Вся воспитательная система гимназия направлена на воспитание ребенка как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2020 году благодаря слаженной работе коллектива, гимназии было присвоено имя Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ гимназия №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные и воспитательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, №31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. №434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №16, ст. 1942), в соответствии с приказами УОН г. Сочи, в гимназии была сформирована рабочая группа по разработке новой рабочей программы воспитания на 2021-2025 г.г. и ежегодных календарных планов воспитательной работы (далее – рабочая группа) (приказ директора №202 от 14.10.2020г. «О создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) гимназии направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания гимназии описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел «Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса»;

2 раздел «Цель и задачи воспитания»;

3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;

4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

| № п/п в соответствии с рабочей программой | Наименование модуля | Уровни общего образования (целевая аудитория) |
|--|---|--|
| 3.1. | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | начальное, основное и среднее |
| 3.2. | Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | начальное, основное и среднее |
| 3.3. | Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | начальное, основное и среднее |
| 3.4. | Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | начальное, основное и среднее |

| | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 3.5. | Модуль «Самоуправление» | основное и среднее |
| 3.6. | Модуль «Детские общественные объединения» | начальное, основное и среднее |
| 3.7. | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | начальное, основное и среднее |
| 3.8. | Модуль «Профорientация» | основное и среднее |
| 3.9. | Модуль «Информационно-медийное направление» | начальное, основное и среднее |
| 3.10. | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | начальное, основное и среднее |
| 3.11. | Модуль «Работа с родителями» | начальное, основное и среднее |
| 3.12. | Модуль «Профилактическая работа» | начальное, основное и среднее |
| 3.13. | Модуль «Гражданская активность» | начальное, основное и среднее |

На основании вышеизложенного в 2021-2022 учебном году воспитательная работа будет строиться с учетом внесенных изменений, а также соблюдением санитарных норм и требований на период пандемии.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1713 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 767 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 820 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 126 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 730 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,88 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1027 человек/58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 377 человек/21% |
| 1.19.1 | регионального уровня | 25 человека |
| 1.19.2 | федерального уровня | 13 человек |
| 1.19.3 | международного уровня | 2 человека |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 459 человек/27% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности | 126 человек/7% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 74 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67 человек/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человек/50% |
| 1.29.1 | высшая | 18 человек/24% |
| 1.29.2 | первая | 21 человек/28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | до 5 лет | 14 человек/22,6% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.30.2 | свыше 30 лет | 8 человек/12,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/19,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/27,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/87,3% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человека/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 шт. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | с медиатекой | да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | с выходом в интернет с компьютеров, | да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 946 человек/55,2% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,05 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ гимназия №16 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназия №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.