

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
протокол № от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
«29» марта 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №16 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича
за 2021 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 г. Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича*

Руководитель ОО: *Пешкова Манана Леонидовна*

Адрес организации: *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, д.*

57

Телефон, факс: *(862)267-20-19*

Адрес электронной почты: gymnasium16@edu.sochi.ru

Учредитель: *администрация города Сочи*

Дата создания: *1961 год*

Лицензия: *от 05.12.2011г. серия РО №0300710, регистрационный №03130*

Свидетельство о государственной аккредитации: *свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2012г. серия ОП №022164, регистрационный №02131*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Гимназия занимает 1 здание, расположенное по адресу – *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, дом 57.*

В образовательном учреждении учебных помещений, из которых специализированных:

- *актовый зал;*
- *спортивные залы;*
- *кабинет физики;*

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет музыки;
- кабинет информатики;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 22-24 градуса Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 20-22 градуса и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Гимназия имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

техника:

- ноутбуки – 42 ед.
- компьютеры – 67 ед.
- проекторы – 36 ед.
- интерактивные доски – 33 ед.
- экраны – 37 ед.
- телевизоры – 16 ед.
- магнитофоны – 9 ед.
- принтеры – 51 ед.
- МФУ – 9 ед.
- DVD – 15 ед.

1. Кабинет информатики

оснащен компьютерными столами – 18 шт.

Нетбуки – 15 ед.

Ноутбук – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтер – 1 ед.

2. Спортивный зал – (2)

оснащен в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стрелково-электронным тренажером.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Инвентарная оснащена соответствующей мебелью.

3. Библиотека

полностью оснащена соответствующей мебелью:

Компьютер – 2 ед.

Принтер – 1 ед.

МФУ -1 ед.

Учебная и художественная литература в полном объеме и пополняется каждый год.

4. Кабинет химии и лаборантская оснащены учебными столами, кафедрой.

Ноутбук – 1 ед.

Имеются вытяжные шкафы.

В лаборантской имеются: шкафы для хранения учебных пособий и металлический закрываемый шкаф для хранения реактивов. Учебный комплект по химии.

5. Кабинет физики оснащен необходимыми учебными пособиями по физике.

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Интерактивная доска - 1 ед.

6. Кабинет биологии оснащен:

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

7. Административные кабинеты

оснащены офисной мебелью, необходимыми канцелярскими материалами

компьютеров - 8 ед.

МФУ - 8 ед.

факс – 5 ед.

Библиотека гимназии располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты начальной, средней и старшей школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

В связи с пандемией Covid-2020 учащиеся весь год занимались в закреплённом за классом кабинете, учителя ходили по кабинетам, кроме

кабинетов: информатики, иностранного языка, технологии, спортивных залов.

Все кабинеты гимназии оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Квалификация	2019		2020		2021	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
	25%	25%	22%	28%	24%	28%
Средний возраст (пед.кадры)	47		45		51	
% молодежи до 30 лет (пед.кадры)	14%		15%		8%	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ.

Государственная итоговая аттестация 2021 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. А именно: в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12 апреля 2021 года №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12 апреля 2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2021 ГОДУ.

Все учащиеся выпускных классов: **155** человек (9а класс - 30 учащихся, 9б класс - 30 учащихся, 9в класс – 31 учащихся, 9г класс – 30 учащихся, 9д класс – 32 учащихся), 2 обучающихся на семейной форме обучения, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и получившие на итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года (основной день), 10 марта и 17 мая 2021 года (резервные дни) «зачет» были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация 2021 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Получили аттестат об основном общем образовании – **155** выпускников, из них **5** человек - аттестат с отличием.

Согласно п. 3 Приказа Минобрнауки России от 28.02.2011 № 224: аттестат об основном общем образовании с отличием выдается при наличии итоговых отметок «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования (5-9 классы).

Аттестат особого образца с отличием	
<i>Год</i>	<i>Количество аттестатов</i>
2019	9
2020	8
2021	5

*Средний балл по русскому языку составил **27,1***

*Средний балл по математике составил **14,1***

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В 2021 ГОДУ.

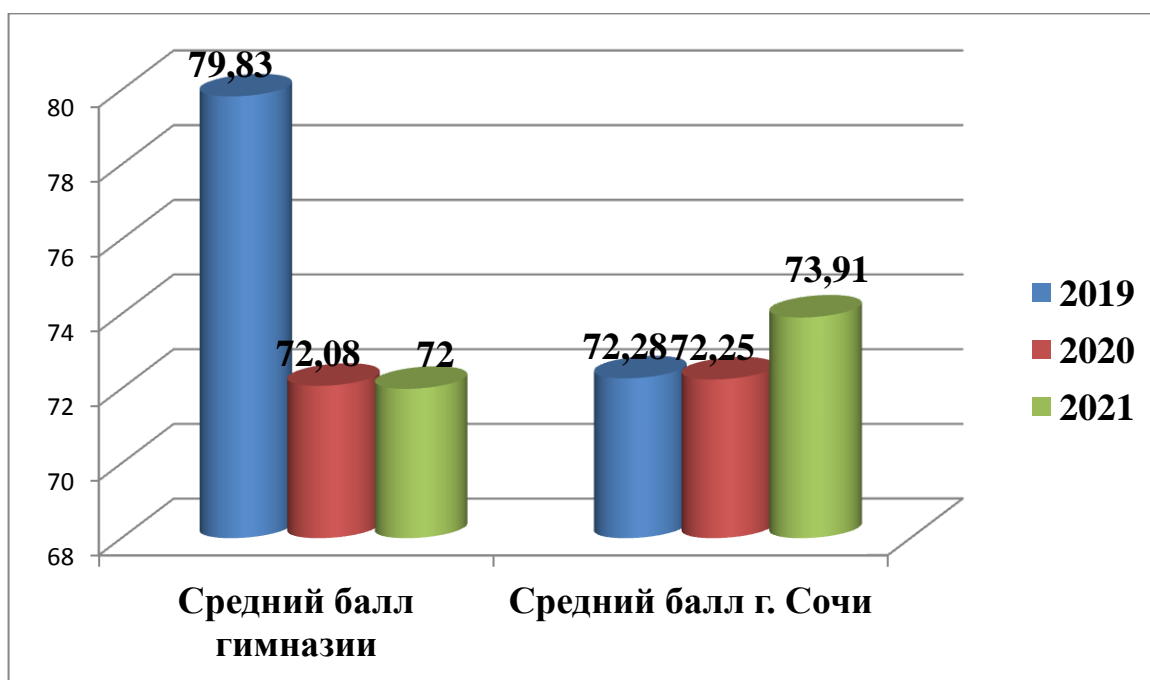
В 2020-2021 учебном году гимназию окончили 49 выпускников 11-х классов. Из них только 44 человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам единого государственного экзамена, 5 выпускников сдавали ГВЭ. Всего сдано 129 человеко/экзаменов в форме ЕГЭ. Общая сумма баллов – 7820. Средний балл по всем предметам – **60,62** (в 2020 году - **62,8**, в 2019 году – **74,5**).

1.Обязательные предметы.

Русский язык

Клас сы	Сдавали экзамен	Преодо лели порог успешн ости	% успеш ности	Средний балл гимназии			Средний балл г. Сочи		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
11аб	44	44	100	79,83	72,08	72	72,28	72,25	73,91

Русский язык



Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе классов:

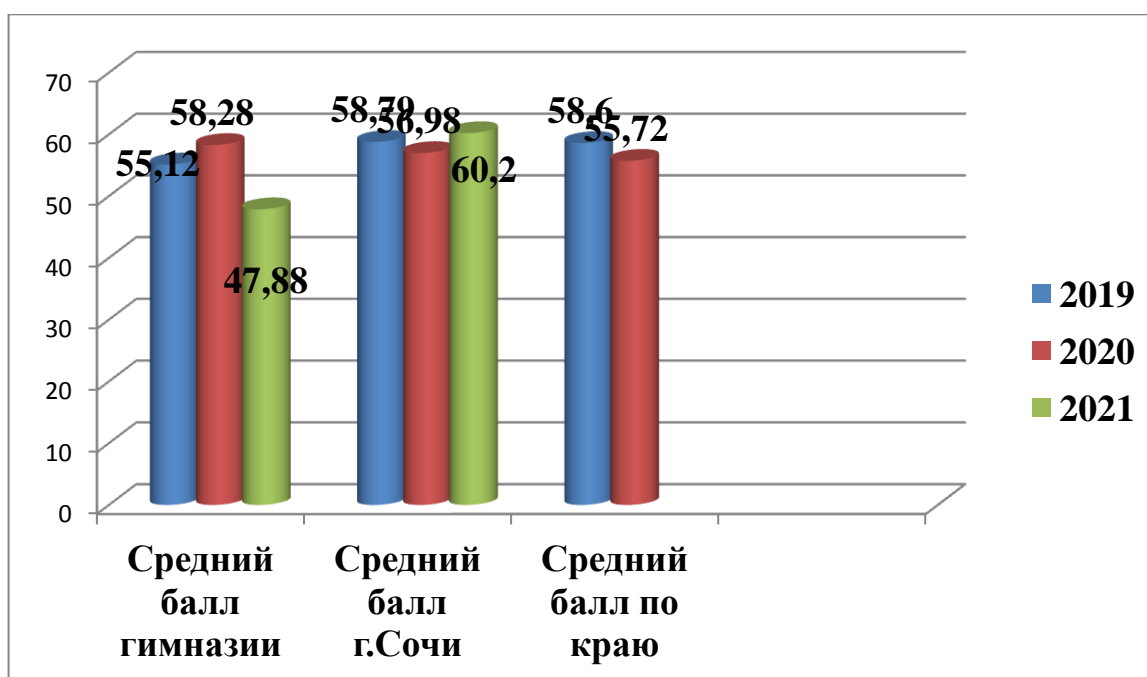
класс	Количество участников ЕГЭ	успешность	Ср.балл	Учитель
11а	23	100%	78	Герзиян С.П.
11б	21	100%	66	Щербакова И.Д.

ИТОГО:	44	100%	72	
---------------	----	------	----	--

Математика (профильный уровень)

Год	Сдавали экзамен	Средний балл гимназии	Средний балл г.Сочи	Средний балл по краю
2019	17	55,12	58,79	58,60
2020	14	58,28	56,98	55,72
2021	25	47,88	60,2	

Математика (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ по математике в разрезе классов:

класс	Количество участников	успешность	Ср.балл	Учитель

	ЕГЭ			
11а	13	100%	56,08	Былова Е.Н.
11б	12	83,3%	39	Ладыгина Е.П.
	25	92%	47,88	

2. Экзамены по выбору.

Предмет	Сдавали экзамен			Средний балл по гимназии			Средний балл в городе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Литература	6	10	8	74.33	61,9	65,13	70.21	68,3	67,78
Обществознание	26	22	20	63.38	57,77	54	57.65	60,49	59,69
История	13	7	4	70.77	57,0	51,5	57.27	56.17	56,34
Английский язык	13	12	8	79.77	75,73	76,63	73.27	68,81	70,65
География	2	1	1	63.5	45,0	92	67.52	61,13	64,37
Биология	6	8	4	64.17	41,88	53	55.22	51,79	53,05
Физика	4	4	5	53	59,5	48	55.23	56,62	55,4
Химия	5	5	3	64	35,8	48,33	60.37	57,03	58,48
Информатика и ИКТ	3	0	7	71	0	49,43	64.01	63,39	66,39

В 2021 году **8** выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и подтвердили свои результаты, сдав все экзамены выше 70 баллов.

Наряду с медалистами высокие результаты были показаны и другими выпускниками:

Русский язык – 80 баллов и выше - 7 результатов,

Английский язык - 80 баллов и выше - 4 результата,

Литература - 80 баллов – 2 результата.

Все высокобалльные результаты показаны по гуманитарным предметам, составляющим профильную направленность выпускных классов.

Вместе с высокими результатами в 2021 году в ходе государственной итоговой аттестации ряд учащихся показали очень низкие знания по математике (2чел), обществознанию (2чел), химии (1чел), информатика (1чел).

Такая ситуация ставит проблему перед педагогическим коллективом: организация более качественной информационной работы по осознанному выбору предметов для прохождения ЕГЭ; обеспечение систематической подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по всем предметам в течение всего учебного периода, как на уроках, так и во время индивидуальных консультаций; использование цифровых технологий для организации индивидуальной подготовки выпускников.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ В 2021 ГОДУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МОБУ гимназии №16 г. Сочи осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о методическом совете МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

2. Положение о методическом объединении учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

3. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

4. План работы методического совета МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. на 2020-2021 учебный год

5. Планов работы методических объединений учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. на 2020-2021 учебный год

Тема, над которой педагоги гимназии работают: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Основной целью методической службы МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. являлось *создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.*

Основные задачи, которые решал педагогический коллектив в течение 2021 года:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание базы знаний у учащихся, необходимых для самореализации в жизни и для поступления в вузы по избранной специальности.

2. Внедрение в процесс педагогических инновационных технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся гимназии.

5. Формирование необходимой нормативно-правовой базы для организации качественного образования в свете реализации ФГОС.

6. Создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся.

7. Повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.

8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в систему дополнительного образования и воспитания.

9. Формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.

10. Повышение профессионального мастерства педагогов.

11. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

12. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

13. Сосредоточение основных усилий работы для успешной сдачи учащимися выпускных классов ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомлении учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями:

- работа методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации педагогических работников.

В 2021 году проводились запланированные заседания методических объединений учителей-предметников. На заседаниях МО подвели итоги прошедшего учебного года, анализ работы, отметили достижения, обсудили результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, административных работ.

В 2021 году были запланированы и проведены открытые уроки по учебным предметам. При подготовке к открытым урокам опытные учителя оказывали методическую помощь молодым специалистам. Администрация

гимназии и руководители МО посещали уроки в соответствии с планами МО, а также по плану внутришкольного контроля. Основными целями посещений уроков были:

- корректировка прохождения учебных программ;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Учителями-предметниками были составлены планы проведения мероприятий в рамках проведения предметной недели. В мероприятиях были задействованы все учителя и классы. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель: выпуск предметных газет; викторины; ярмарки; выставки детских поделок; конкурсы; открытые уроки; соревнования; предметные олимпиады.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы (руководитель Волкова М.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Терзиян С.П.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Рудакова С.А.);
- МО учителей математики, информатики (руководитель Соболева О.А.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Токарева А.И.);
- МО учителей естественного цикла и общественных наук (руководитель Аронова Н.Е.);
- МО классных руководителей (руководитель Гопп А.А.).

Много внимания уделялось МО и МС работе со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя-предметники проводили индивидуальные занятия, отработывая пробелы в знаниях.

Методическими объединениями гимназии организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков).

Большую работу проводили МО учителей математики и русского языка по анализу краевых контрольных работ и коррекции знаний слабоуспевающих выпускников: индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися, постоянный мониторинг их знаний, велись индивидуальные диагностические карты выпускников, поддерживалась тесная связь с родителями. Все это позволило выпускникам справиться с ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самоопределение выпускников доказывает, что успешно реализуется гуманитарный профиль в гимназии.

В 2021 году в гимназии продолжила свою реализацию программа «Одаренные дети». Программа включает в себя следующие направления:

- участие во всероссийских олимпиадах школьников;
- предметные недели, интеллектуальные соревнования;
- предметные олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

На развитие творческих способностей учащихся большое влияние оказывает работа научного общества старшеклассников (НОС) «Интеллект».

НОС включает в себя следующие секции:

- секция гуманитарных наук;
- секция точных наук;
- секция естественных наук;
- секция иностранных языков;
- секция начальных классов.

В течение года гимназисты 7-11-х классов занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей - наставников. Был проведен школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победители представили свои работы на муниципальный этап. На муниципальном этапе стали победителями и призерами 4 ученика.

Трудно переоценить роль олимпиад в развитии творческих способностей учащихся. В этом году были проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в гимназии имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

**Участие и результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г.
Сочи им. Поцелуева И.Н.
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Кол-во участия	Кол-во призеров
Литература	13	7
Биология	2	0
Французский язык	0	0
Обществознание	9	1
ОБЖ	8	2
Китайский язык	1	0
Испанский язык	0	0
Экология	0	0
Английский язык	14	10
Физика	2	0
Астрономия	3	0
Русский язык	11	1
МХК (искусство)	5	3
Немецкий язык	4	3
История	10	0
Физическая культура	10	1
Экономика	3	1
География	4	1
Математика	10	1

Химия	1	0
Итальянский язык	0	0
Технология	1	0
Право	6	1
Информатика	0	0
<i>Итого:</i>	<i>117</i>	<i>32</i>

**Результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г. Сочи им.
Поцелуева И.Н.
в конференции «Первые шаги в науку»**

Секция	Результат участия
Биология	Диплом 1 степени
Я – исследователь. Направление: неживая природа	Диплом 2 степени
Я – исследователь. Направление: живая природа	Диплом 3 степени

Воспитательная работа за 2021 год

Воспитательная работа в гимназии в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, составленном на основании Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы, утвержденной приказом №227 Управления по образованию и науки администрации города Сочи от 03.03.2016г. «Об утверждении Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы». Работа велась по пяти приоритетным направлениям:

- ✓ «Сочи – город для всех и для каждого (гражданско-патриотическое воспитание)»
- ✓ «Ты и есть твой город (художественная, познавательная деятельность и эстетическое воспитание и интеллектуальное развитие)»
- ✓ «Мое здоровье – мое будущее (спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание)»
- ✓ «Мой город – моя семья (формирование семейных ценностей, психолого-педагогическая поддержка, профилактическая работа)»
- ✓ «Поколение неравнодушных (развитие лидерских качеств, школьного ученического самоуправления)».

Для повышения уровня организации воспитательной работы в гимназии были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы: лично-ориентированное воспитание, направленное на привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения цели необходимы: четкое планирование воспитательной работы в классе и гимназии, тесное взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса гимназии (работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта, системы профилактики и т.д.), организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности педагогического коллектива.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в гимназии функционируют Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Ученический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, а так же Родительский комитет гимназии, которые в своей деятельности отражают интересы обучающихся и их родителей. В работе с учащимися и их родителями задействованы социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старший вожатый, заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой. Оказывают содействие специалисты РДК «Аэлита», районной библиотеки, общественной организации «Общее дело», центра профилактики вредных зависимостей, а также ОПДН, ГИБДД, ГБУЗ, ОПСД и т.д.

Систематически специалистами проводится значительная работа с учащимися и их родителями: индивидуальные беседы и консультации психологического, социального, юридического, правового характеров, классные часы, общешкольные родительские собрания, классные, общешкольные и районные профилактические лекции, рейдовые мероприятия по району, с выездом на дом, профилактические акции. Созданы рейдовые группы из числа педагогических работников, родителей.

В 2020-2021 уч. году увеличен охват занятостью дополнительным образованием обучающимися. На базе гимназии работают различные кружки и секции:

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)
1.	Вокальная студия «До, ре, ми»	Беляева Мария Александровна
2.	Шахматный клуб «Гамбит»	Ефремов Игорь Евгеньевич
3.	Спортивный клуб «СПОРТиК» (фитнес)	Окунева Оксана Александровна
4.	Спортивный клуб «Лидер» (волейбол)	Мельников Сергей Николаевич
5.	Спортивный клуб «Гармония» (художественная гимнастика)	Франик Татьяна Валентиновна
6.	Спортивный клуб «Лидер» (волейбол)	Захарова Надежда Васильевна
7.	Спортивный клуб «СПОРТиК» (легкая атлетика)	Окунева Оксана Александровна
8.	Группа по укреплению здоровья	Терентьев Александр Сергеевич
9.	Спортивный клуб «Талант» (каратэ)	Терентьев Александр Сергеевич
10.	Тхэквондо ИТФ	Шин Александр Сергеевич

11.	Волейбол	Сорокин Михаил Анатольевич
-----	----------	----------------------------

Так же в гимназии ведут активную деятельность объединение «По страницам истории (школьная комната боевой славы)», объединение «Простые истины (школьные СМИ)», отряд «Спасайкины», отряд юных инспекторов дорожного движения «Властелины колёс», отряд юных пожарных.

В рамках внеурочной деятельности гимназия реализует Всероссийский проект «Самбо в школу».

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы гимназии проведены традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	День Знаний	Сентябрь
2.	День гимназии (посвящение в гимназисты) Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
3.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь
4.	Фестиваль «Новогодний БУМ» (конкурс «Самый новогодний кабинет», выставка-конкурс дизайнерских елок «Зимняя сказка», театрализованные новогодние представления «У леса на опушке»)	Декабрь
5.	Творческий фестиваль-конкурс «Минута славы»	Январь
6.	Праздник «Прощание с Букварем» Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Солдат войны не выбирает»	Февраль
7.	Акция «Мир добрых дел»	Март
8.	Этнический фестиваль-конкурс «Радуга»	Апрель
9.	Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник Последнего звонка	Май
10.	Уроки мужества	еженедельно
11.	Информационные пятиминутки	еженедельно

В целях принятия дополнительных мер по повышению эффективности профилактической работы, в соответствии с рекомендациями управления по образованию и науке администрации города Сочи в гимназии ведется работа по следующим профилактическим направлениям:

– Безопасность жизнедеятельности школьников, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми (включает мероприятия по безопасности дорожного движения, предупреждению травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна и т.д., медиабезопасности (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной связи), интернет-зависимости и т.п.).

– Правовая культура, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (включает мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.).

– Формирование навыков жизнестойкости обучающихся (включает мероприятия по профилактике суицидов, предупреждению ранних половых связей, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества).

– Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни (включает мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача).

– Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся (включает мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма).

– Акция «Безопасные каникулы» (обобщение тем, касающихся безопасной жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время и в период каникул).

Штабом ВР гимназии была разработана и запущена новая Онлайн рубрика «Рекомендации школьного психолога», которая выходит два раза в неделю (вт., чт.).

Так же совместно с Центром психологической поддержки «Форма жизни» на постоянной основе осуществляется рассылка рекомендательных тематических памяток для детей и родителей.

Психологами гимназии проводится Мониторинг по адаптации обучающихся в 1, 5, 10 классах, Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов, Социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

Еженедельно проводятся совещания педагогических работников с участием администрации гимназии. Администрацией гимназии организовано сопровождение, наставничество за вновь назначенными классными руководителями, функционирует методическое объединение классных руководителей. Проводится контроль качества организации и проведения классных часов, индивидуально-разъяснительной работы с обучающимися и родителями. Два раза в год обновляется социальный паспорт гимназии.

На постоянной основе организовано педагогическое наблюдение за поведением, занятостью, внешним видом обучающихся (педагоги изучают досуг несовершеннолетних, дружеские связи, наблюдают за поведением и общением подростков в классном коллективе).

Ежегодно проводится Неделя правовых знаний, в рамках которой для учащихся 5-11 классов проводятся классные часы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, Неделя здоровья,

Краевой месячник «Безопасная Кубань», Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020» и т.д.

На регулярной основе организованы пятиминутки безопасности, беседы, классные часы «Безопасные правила поведения с незнакомыми людьми», «Как вести себя в нестандартных ситуациях. Телефон доверия», «Как не стать жертвой теракта», тематические книжные, творческие выставки. Также проводятся тренировочные эвакуации.

С учетом эпидемиологической обстановки в период летних каникул педагогическим коллективом гимназии был организован и проведен ряд онлайн мероприятий, это были и экскурсии, игры, конкурсы, физкультурные зарядки, спортивные, творческие мастер-классы и многое другое.

Вся воспитательная система гимназия направлена на воспитание ребенка как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2020 году благодаря слаженной работе коллектива, гимназии было присвоено имя Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ гимназия №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные и воспитательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, №31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. №434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №16, ст. 1942), в соответствии с приказами УОН г. Сочи, в гимназии была сформирована рабочая группа по разработке новой рабочей программы воспитания на 2021-2025 г.г. и ежегодных календарных планов воспитательной работы (далее – рабочая группа) (приказ директора №202 от 14.10.2020г. «О создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) гимназии направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания гимназии описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел «Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса»;

2 раздел «Цель и задачи воспитания»;

3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;

4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

№ п/п в соответствии с рабочей программой	Наименование модуля	Уровни общего образования (целевая аудитория)
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	начальное, основное и среднее
3.2.	Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)	начальное, основное и среднее
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	начальное, основное и среднее
3.4.	Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	начальное, основное и среднее

3.5.	Модуль «Самоуправление»	основное и среднее
3.6.	Модуль «Детские общественные объединения»	начальное, основное и среднее
3.7.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	начальное, основное и среднее
3.8.	Модуль «Профорientация»	основное и среднее
3.9.	Модуль «Информационно-медийное направление»	начальное, основное и среднее
3.10.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	начальное, основное и среднее
3.11.	Модуль «Работа с родителями»	начальное, основное и среднее
3.12.	Модуль «Профилактическая работа»	начальное, основное и среднее
3.13.	Модуль «Гражданская активность»	начальное, основное и среднее

На основании вышеизложенного в 2021-2022 учебном году воспитательная работа будет строиться с учетом внесенных изменений, а также соблюдением санитарных норм и требований на период пандемии.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	767 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	820 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	730 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1027 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек/21%
1.19.1	регионального уровня	25 человека
1.19.2	федерального уровня	13 человек
1.19.3	международного уровня	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	459 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности	126 человек/7%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/50%
1.29.1	высшая	18 человек/24%
1.29.2	первая	21 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	14 человек/22,6%

1.30.2	свыше 30 лет	8 человек/12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/87,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/55,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ гимназия №16 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназия №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.