

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
протокол №6 от 23.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.
«23» апреля 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №16 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича
за 2020 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 г. Сочи имени Героя Советского Союза Поцелуева Ивана Николаевича*

Руководитель ОО: *Пешкова Манана Леонидовна*

Адрес организации: *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, д. 57*

Телефон, факс: *(862)267-20-19*

Адрес электронной почты: gymnasium16@edu.sochi.ru

Учредитель: *администрация города Сочи*

Дата создания: *1961 год*

Лицензия: *от 12.03.2021г. №09783*

Свидетельство о государственной аккредитации: *свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2012г. серия ОП №022164, регистрационный №02131*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Гимназия занимает 1 здание, расположенное по адресу – *354054 Краснодарский край г. Сочи, ул. Бытха, дом 57.*

В образовательном учреждении учебных помещений, из которых специализированных:

- *актовый зал;*
- *спортивные залы;*
- *кабинет физики;*
- *кабинет химии;*
- *кабинет биологии;*
- *кабинет музыки;*
- *кабинет информатики;*
- *библиотека;*
- *столовая;*

- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 22-24 градуса Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 20-22 градуса и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Гимназия имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

техника:

- ноутбуки – 71 ед.
- компьютеры – 38 ед.
- проекторы – 41 ед.
- интерактивные доски – 32 ед.
- экраны – 37 ед.
- телевизоры – 16 ед.
- магнитофоны – 9 ед.
- принтеры – 52 ед.
- МФУ – 1 ед.
- DVD – 15 ед.

1. Кабинет информатики
оснащен компьютерными столами – 18 шт.
Нетбуки – 15 ед.
Проектор – 1 ед.
Интерактивная доска – 1 шт.
Принтер – 1 ед.

2. Спортивный зал – (2)
оснащен в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стрелково-электронным тренажером.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Инвентарная оснащена соответствующей мебелью.

3. Библиотека
полностью оснащена соответствующей мебелью:
Компьютер – 2 ед.

Принтер – 1 ед.

МФУ -1 ед.

Учебная и художественная литература в полном объеме и пополняется каждый год.

4. Кабинет химии и лаборантская оснащены учебными столами, кафедрой.

Ноутбук – 1 ед.

Имеются вытяжные шкафы.

В лаборантской имеются: шкафы для хранения учебных пособий и металлический закрываемый шкаф для хранения реактивов. Учебный комплект по химии.

5. Кабинет физики оснащен необходимыми учебными пособиями по физике.

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

6. Кабинет биологии оснащен:

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

7. Административные кабинеты

оснащены офисной мебелью, необходимыми канцелярскими материалами

компьютеров - 8 ед.

МФУ - 8 ед.

факс – 5 ед.

Библиотека гимназии располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты начальной, средней и старшей школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

Все кабинеты гимназии оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	2018		2019		2020	
Квалификация	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая

	24%	28%	25%	25%	22%	28%
Средний возраст (пед.кадры)	45		47		45	
% молодежи до 30 лет (пед.кадры)	15%		14%		15%	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2019 ГОДУ.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году проходила во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.2020 года № 47-01-13-8630/20 «Об особенностях окончания учебного года», от 11.06.2020 года № 47-01-13-11290/20 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2020 году».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) была проведена в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все учащиеся выпускных классов: 138 человек (9а класс - 21 учащийся, 9б класс - 29 учащихся, 9в класс – 26 учащихся, 9г класс – 30 учащихся, 9д класс – 32 учащихся), 1 обучающийся на семейной форме обучения, не имеющие академической задолженности, в полном объеме

выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и получившие на итоговом собеседовании по русскому языку 12 февраля 2020 года (основной день), 11 марта и 18 мая 2020 года (резервные дни) «зачет» были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация 2020 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Согласно п. 3 Приказа Минобрнауки России от 28.02.2011 № 224: аттестат об основном общем образовании с отличием выдается при наличии итоговых отметок «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования (5-9 классы).

Аттестат особого образца с отличием	
<i>Год</i>	<i>Количество аттестатов</i>
2018	3
2019	9
2020	8

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В 2020 ГОДУ.

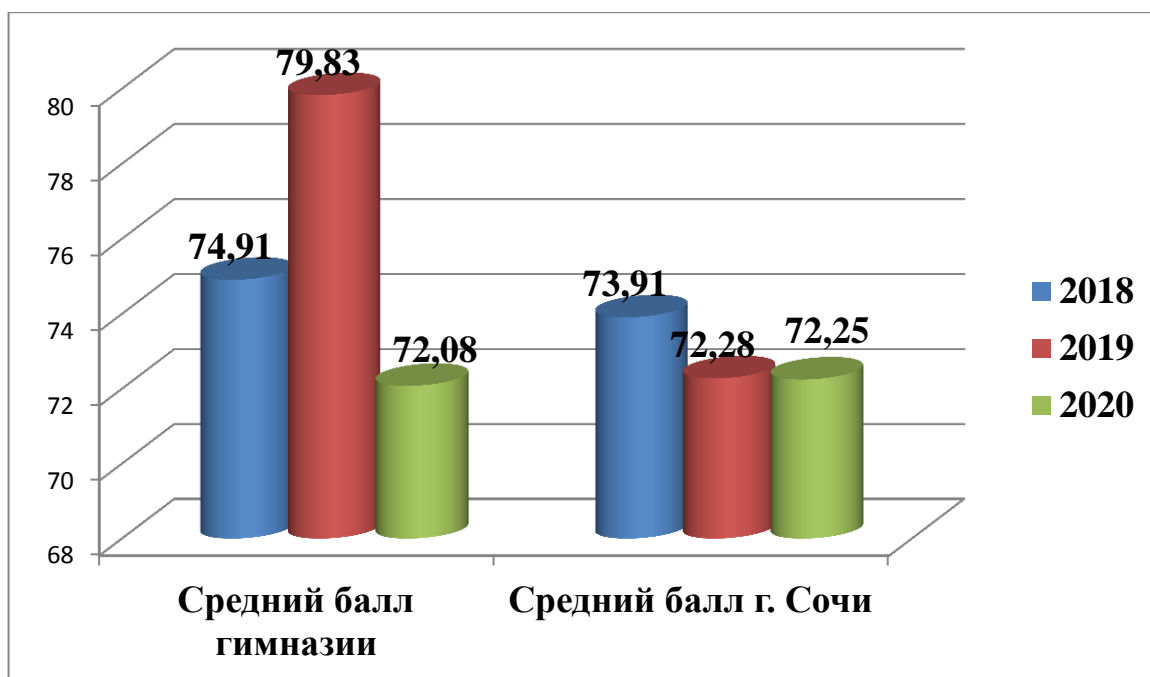
В 2019-2020 учебном году гимназию окончили 53 выпускника 11-х классов. Из них только 48 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам единого государственного экзамена. Всего сдан 131 человеко-экзамен. Общая сумма баллов – 8227. Средний балл по всем предметам – 62,8 (в 2019 году – 74,5!!!)

1. Обязательные предметы.

Русский язык

Клас сы	Сдавали экзамен	Преодо лели порог успешн ости	% успеш ности	Средний балл гимназии			Средний балл г. Сочи		
				2018	2019	2020	2018	2019	2020
11аб	48	48	100	74,91	79,83	72,08	73,91	72,28	72,25

Русский язык



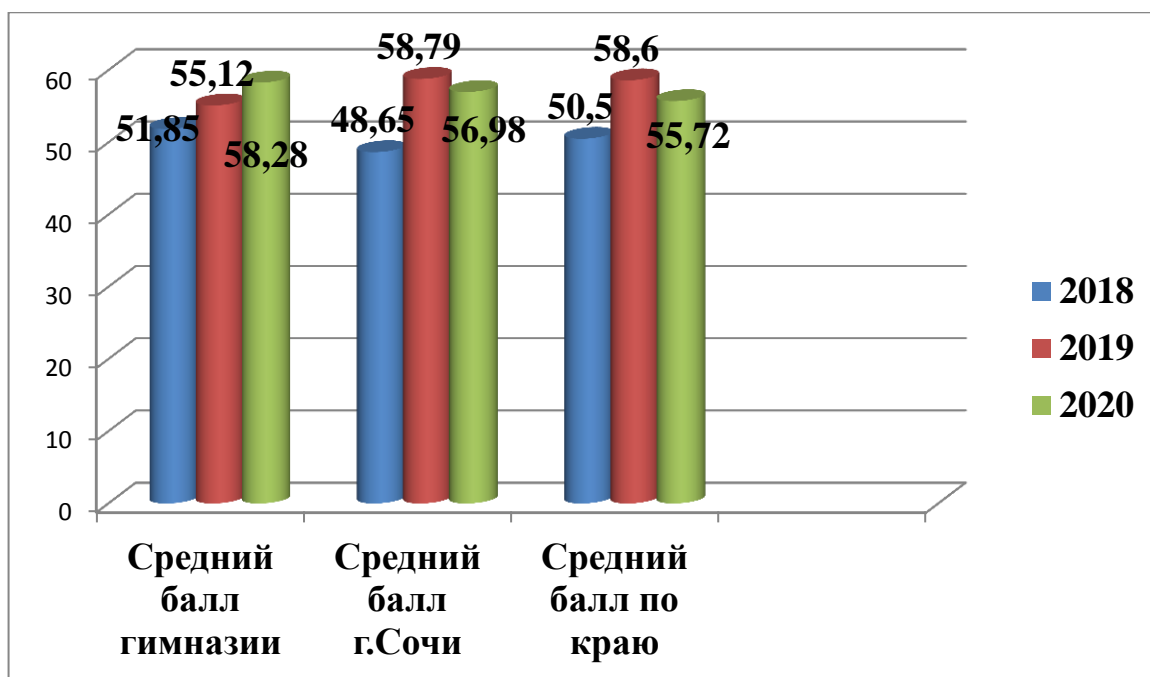
Математика базовый уровень

Год	Сдавали экзамен	Средний балл гимназии	Средний балл г.Сочи	Средний балл по краю
2018	39	4,33	4,4	4,40
2019	31	4,5	4,15	4,2
2020	-	-	-	-

Математика (профильный уровень)

Год	Сдавали экзамен	Средний балл гимназии	Средний балл г.Сочи	Средний балл по краю
2018	14	51,85	48,65	50,50
2019	17	55,12	58,79	58,60
2020	14	58,28	56,98	55,72

Математика (профильный уровень)



2. Экзамены по выбору.

Предмет	Сдавали экзамен			Средний балл по гимназии			Средний балл в городе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Литература	9	6	10	76.22	74.33	61,9	64.55	70.21	68,3
Обществознание	21	26	22	61.85	63.38	57,77	58.65	57.65	60,49
История	9	13	7	60.88	70.77	57,0	55.72	57.27	56.17
Английский язык	7	13	12	76.85	79.77	75,73	64.18	73.27	68,81
География	1	2	1	51.0	63.5	45,0	64.88	67.52	61,13
Биология	5	6	8	70.4	64.17	41,88	58.15	55.22	51,79
Физика	6	4	4	39.83	53	59,5	52.7	55.23	56,62
Химия	5	5	5	63.0	64	35,8	61.19	60.37	57,03
Информатика и ИКТ	1	3	0	27.0	71	0	58.45	64.01	63,39

В 2020 году 5 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» и подтвердили свои результаты, сдав все экзамены выше 70 баллов.

Такая ситуация ставит проблему перед педагогическим коллективом: организация более качественной информационной работы по осознанному выбору предметов для прохождения ЕГЭ, обеспечение систематической подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по всем предметам в течение всего учебного периода, как на уроках, так и во время индивидуальных консультаций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ В 2020 ГОДУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МОБУ гимназии №16 г. Сочи осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о методическом совете МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

2. Положение о методическом объединении учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н., утвержденное директором от 29.08.2020г.

3. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

4. План работы методического совета МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н.

5. Планов работы методических объединений учителей МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н.

Тема, над которой педагоги гимназии работают: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Основной целью методической службы МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И. Н. являлось *создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.*

Основные задачи, которые решал педагогический коллектив в течение 2020 года:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание базы знаний у учащихся, необходимых для самореализации в жизни и для поступления в вузы по избранной специальности.

2. Внедрение в процесс педагогических инновационных технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся школы.

5. Формирование необходимой нормативно-правовой базы для организации качественного образования в свете реализации ФГОС.

6. Создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся.

7. Повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.

8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в систему дополнительного образования и воспитания.

9. Формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.

10. Повышение профессионального мастерства педагогов.

11. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

12. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

13. Концентрация основных усилий работы для успешной сдачи учащимися выпускных классов ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомлении учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями:

- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение уроков и их анализ;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогов;
- Повышение квалификации педагогических.

В 2020 году проводились запланированные заседания методических объединений учителей-предметников. На заседаниях МО во второй половине июня 2020 года подвели итоги прошедшего года, анализ работы, отметили достижения, обсудили результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, административных работ.

В 2020 году были запланированы и проведены открытые уроки по учебным предметам. При подготовке к открытым урокам опытные учителя оказывали методическую помощь молодым специалистам. Администрация гимназии и руководители МО посещали уроки в соответствии с планами МО, а также по плану внутришкольного контроля. Основными целями посещения уроков были:

- корректировка прохождения учебных программ;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Учителями-предметниками были составлены планы проведения мероприятий в рамках проведения предметной недели. В мероприятиях были задействованы все учителя и классы. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель: выпуск предметных газет; викторины; ярмарки; выставки детских поделок; конкурсы; открытые уроки; соревнования; предметные олимпиады.

В школе функционирует 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы (руководитель Волкова М.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Терзиян С.П.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Рудакова С.А.);
- МО учителей математики, информатики (руководитель Соболева О.А.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Беляева М.А.);
- МО учителей естественного цикла и общественных наук (руководитель Аксёнова Е.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Гопп А.А.).

В прошедшем учебном году гимназия продолжала работу по 5 основным направлениям Программы развития:

- «Система профильного образования»
- «Создание единого информационного пространства гимназии»
- «Совершенствование системы общественно-государственного управления»
- «Одаренные дети»
- «Формирование компетенций здоровьесбережения».

Много внимания уделялось МО и МС работе со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя-предметники проводили индивидуальные занятия, отработывая пробелы в знаниях.

Методическими объединениями гимназии организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков).

Большую работу проводили МО учителей математики и русского языка по анализу краевых контрольных работ и коррекции знаний слабоуспевающих выпускников: индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися, постоянный мониторинг их знаний, велись индивидуальные диагностические карты выпускников, поддерживалась тесная связь с родителями. Все это позволило выпускникам справиться с ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самоопределение выпускников доказывает, что успешно реализуется гуманитарный профиль в гимназии.

В 2020 году в гимназии продолжила свою реализацию программа «Одаренные дети». Программа включает в себя следующие направления:

- предметные недели, интеллектуальные соревнования;

- предметные олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

На развитие творческих способностей учащихся большое влияние оказывает работа научного общества старшеклассников (НОС) «Интеллект».

НОС включает в себя следующие секции:

- секция гуманитарных наук;
- секция точных наук;
- секция естественных наук;
- секция иностранных языков;
- секция начальных классов.

В течение года гимназисты 7-11-х классов занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей - наставников. Был проведен школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победители представили свои работы на муниципальный этап. На муниципальном этапе стали победителями и призерами 4 ученика.

Трудно переоценить роль олимпиад в развитии творческих способностей учащихся. В этом году были проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в гимназии имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

**Участие и результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г.
Сочи им. Поцелуева И.Н.
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Кол-во участия	Кол-во призеров
Литература	16	5
Биология	7	0
Французский язык	0	0
Обществознание	5	2
ОБЖ	3	2
Китайский язык	1	1
Испанский язык	0	0
Экология	0	0
Английский язык	15	9
Физика	3	0
Астрономия	3	0
Русский язык	9	1
МХК (искусство)	10	3
Немецкий язык	2	0
История	10	0

Физическая культура	10	3
Экономика	5	1
География	16	4
Математика	7	2
Химия	3	0
Итальянский язык	0	0
Технология	8	1
Право	8	0
Информатика	0	0
<i>Итого:</i>	<i>141</i>	<i>34</i>

**Результаты участия школьников МОБУ гимназии №16 г. Сочи им.
Поцелуева И.Н.
в конференции «Первые шаги в науку»**

Секция	Результат участия
Я – исследователь. Направление: неживая природа	Диплом 2 степени
Я – исследователь. Направление: живая природа	Диплом 1 степени Два диплома 2 степени
Фестиваль детского творчества	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Воспитательная работа за 2020 год

Воспитательная работа в гимназии в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, составленном на основании Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы, утвержденной приказом №227 Управления по образованию и науки администрации города Сочи от 03.03.2016г. «Об утверждении Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы». Работа велась по пяти приоритетным направлениям:

- ✓ «Сочи – город для всех и для каждого (гражданско-патриотическое воспитание)»
- ✓ «Ты и есть твой город (художественная, познавательная деятельность и эстетическое воспитание и интеллектуальное развитие)»
- ✓ «Мое здоровье – мое будущее (спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание)»
- ✓ «Мой город – моя семья (формирование семейных ценностей, психолого-педагогическая поддержка, профилактическая работа)»
- ✓ «Поколение равнодушных (развитие лидерских качеств, школьного ученического самоуправления)».

Для повышения уровня организации воспитательной работы в гимназии были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения цели необходимы: четкое планирование воспитательной работы в классе и гимназии, тесное взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса гимназии (работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта, системы профилактики и т.д.), организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности педагогического коллектива.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в гимназии функционируют Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Ученический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, а так же Родительский комитет гимназии, которые в своей деятельности отражают интересы обучающихся и их родителей. В работе с учащимися и их родителями задействованы социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старший вожатый, заместитель директора по ВР, УВР, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой. Оказывают содействие специалисты РДК «Аэлита», районной библиотеки, общественной организации «Общее дело», центра профилактики вредных зависимостей, а также ОПДН, ГИБДД, ГБУЗ, ОПСД и т.д.

Систематически специалистами проводится значительная работа с учащимися и их родителями: индивидуальные беседы и консультации психологического, социального, юридического, правового характеров, классные часы, общешкольные родительские собрания, классные, общешкольные и районные профилактические лекции, рейдовые мероприятия по району, с выездом на дом, профилактические акции. Созданы рейдовые группы из числа педагогических работников, родителей.

В 2020 году увеличен охват занятостью дополнительным образованием обучающимися. На базе гимназии работают различные кружки и секции:

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)
1.	Вокальная студия «До, ре, ми»	Беляева Мария Александровна
2.	Шахматный клуб «Гамбит»	Ефремов Игорь Евгеньевич
3.	Спортивный клуб «СПОРТик» (фитнес)	Окунева Оксана Александровна
4.	Спортивный клуб «Лидер» (волейбол)	Мельников Сергей Николаевич
5.	Спортивный клуб «Гармония» (художественная гимнастика)	Франик Татьяна Валентиновна
6.	Спортивный клуб «Лидер» (волейбол)	Захарова Надежда Васильевна
7.	Спортивный клуб «СПОРТик»	Окунева Оксана Александровна

	(легкая атлетика)	
8.	Группа по укреплению здоровья	Терентьев Александр Сергеевич
9.	Спортивный клуб «Талант» (каратэ)	Терентьев Александр Сергеевич
10.	Тхэквондо ИТФ	Шин Александр Сергеевич
11.	Волейбол	Сорокин Михаил Анатольевич

Так же в гимназии ведут активную деятельность объединения «По страницам истории (школьная комната боевой славы)», объединение «Простые истины (школьные СМИ)», отряд «Спасайкины», отряд юных инспекторов дорожного движения «Властелины колёс», отряд юных пожарных.

В 2020 году в рамках внеурочной деятельности гимназия реализует Всероссийский проект «Самбо в школу».

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы гимназии проведены традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	День Знаний	Сентябрь
2.	День гимназии (посвящение в гимназисты) Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
3.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь
4.	Фестиваль «Новогодний БУМ» (конкурс «Самый новогодний кабинет», выставка-конкурс дизайнерских елок «Зимняя сказка», театрализованные новогодние представления «У леса на опушке»)	Декабрь
5.	Творческий фестиваль-конкурс «Минута славы»	Январь
6.	Праздник «Прощание с Букварем» Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Солдат войны не выбирает»	Февраль
7.	Акция «Мир добрых дел»	Март
8.	Этнический фестиваль-конкурс «Радуга»	Апрель
9.	Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник Последнего звонка	Май
10.	Уроки мужества	еженедельно
11.	Информационные пятиминутки	еженедельно

В целях принятия дополнительных мер по повышению эффективности профилактической работы, в соответствии с рекомендациями управления по образованию и науке администрации города Сочи в гимназии ведется работа по следующим профилактическим направлениям:

– Безопасность жизнедеятельности школьников, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с

детьми (включает мероприятия по безопасности дорожного движения, предупреждению травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна и т.д., медиабезопасности (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной связи), интернет-зависимости и т.п.).

– Правовая культура, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (включает мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.).

– Формирование навыков жизнестойкости обучающихся (включает мероприятия по профилактике суицидов, предупреждению ранних половых связей, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества).

– Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни (включает мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача).

– Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся (включает мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма).

– Акция «Безопасные каникулы» (обобщение тем, касающихся безопасной жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время и в период каникул).

В 2020 году Штабом ВР гимназии была разработана и запущена новая Онлайн рубрика «Рекомендации школьного психолога», которая выходит два раза в неделю (вт., чт.).

Так же совместно с Центром психологической поддержки «Форма жизни» на постоянной основе осуществляется рассылка рекомендательных тематических памяток для детей и родителей.

Психологами гимназии проводится Мониторинг по адаптации обучающихся в 1, 5, 10 классах, Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов, Социально-психологической тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

Еженедельно проводятся совещания педагогических работников с участием администрации гимназии. Администрацией гимназии организовано сопровождение, наставничество за вновь назначенными классными руководителями, функционирует методическое объединение классных руководителей. Проводится контроль качества организации и проведения классных часов, индивидуально-разъяснительной работы с обучающимися и родителями. Два раза в год обновляется социальный паспорт гимназии.

На постоянной основе организовано педагогическое наблюдение за поведением, занятостью, внешним видом обучающихся (педагоги изучают

досуг несовершеннолетних, дружеские связи, наблюдают за поведением и общением подростков в классном коллективе).

Ежегодно проводится Неделя правовых знаний, в рамках которой для учащихся 5-11 классов проводятся классные часы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, Неделя здоровья, Краевой месячник «Безопасная Кубань», Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020» и т.д.

На регулярной основе организованы пятиминутки безопасности, беседы, классные часы «Безопасные правила поведения с незнакомыми людьми», «Как вести себя в нестандартных ситуациях. Телефон доверия», «Как не стать жертвой теракта», тематические книжные, творческие выставки. Также проводятся тренировочные эвакуации.

С учетом эпидемиологической обстановки в период летних каникул педагогическим коллективом гимназии был организован и проведен ряд онлайн мероприятий, это были и экскурсии, игры, конкурсы, физкультурные зарядки, спортивные, творческие мастер-классы и многое другое.

Вся воспитательная система гимназия направлена на воспитание ребенка как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ гимназии №16 г. Сочи
им. Поцелуева И.Н.,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	767 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	820 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	795 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1023 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345 человек/20,6%
1.19.1	регионального уровня	23 человека
1.19.2	федерального уровня	7 человек
1.19.3	международного уровня	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	405 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности	109 человека/6%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/50%
1.29.1	высшая	16 человек/22%
1.29.2	первая	21 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	14 человек/22,6%

1.30.2	свыше 30 лет	8 человек/12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/87,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	946 человек/55,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ гимназия №16 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОБУ гимназии №16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.