

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ гимназии №16 г. Сочи
протокол №7 от 27.03.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ гимназии №16 г. Сочи
М.Л. Пешкова
«___» _____ 2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №16 г. Сочи
за 2019 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №16 г. Сочи*
Руководитель ОО: *Пешкова Манана Леонидовна*
Адрес организации: *354054 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Бытха, д. 57*
Телефон, факс: *(862)267-20-19*
Адрес электронной почты: gymnasium16@edu.sochi.ru
Учредитель: *администрация города Сочи*
Дата создания: *1961 год*
Лицензия: *от 05.12.2011г. серия РО №0300710, регистрационный №03130*
Свидетельство о государственной аккредитации: *свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2012г. серия ОП №022164, регистрационный №02131*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Гимназия занимает 1 здание, расположенное по адресу – 354054 Краснодарский край г. Сочи, ул. Бытха, дом 57.

В образовательном учреждении учебных помещений, из которых специализированных:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет музыки;
- кабинет информатики;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой

режим в пределах 22-24 градуса Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 20-22 градуса и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Гимназия имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

техника:

ноутбуки – 41 ед.

компьютеры – 71 ед.

проекторы – 36 ед.

интерактивные доски – 32 ед.

экраны – 32 ед.

телевизоры – 16 ед.

магнитофоны – 9 ед.

принтеры – 51 ед.

МФУ – 8 ед.

DVD – 15 ед.

1. Кабинет информатики

оснащен компьютерными столами – 18 шт.

Компьютеры – 18 ед.

Проектор – 1 ед.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтер – 1 ед.

2. Спортивный зал – (2)

оснащен в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стрелково-электронным тренажером.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Инвентарная оснащена соответствующей мебелью.

3. Библиотека

полностью оснащена соответствующей мебелью:

Компьютер – 2 ед.

Принтер – 1 ед.

МФУ -1 ед.

Учебная и художественная литература в полном объеме и пополняется каждый год.

4. Кабинет химии и лаборантская оснащены учебными столами, кафедрами.

Ноутбук – 1 ед.

Имеются вытяжные шкафы.

В лаборантской имеются: шкафы для хранения учебных пособий и металлический закрываемый шкаф для хранения реактивов. Учебный комплект по химии.

5. Кабинет физики оснащен необходимыми учебными пособиями по физике.

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

6. Кабинет биологии оснащен:

Компьютер – 1 ед.

Проектор – 1 ед.

Принтер – 1 ед.

Экран - 1 ед.

7. Административные кабинеты оснащены офисной мебелью, необходимыми канцелярскими материалами

компьютеров - 8 ед.

МФУ - 8 ед.

факс – 5 ед.

Библиотека гимназии располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Мультимедийные ресурсы на цифровых электронных носителях (CD и DVD) представлены в виде аудиокниг, электронных и методических ресурсов по предметам.

Все кабинеты начальной, средней и старшей школы отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

Все кабинеты гимназии оснащены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	2017		2018		2019	
Квалификация	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая

	29%	27%	24%	28%	25%	25%
Средний возраст (пед.кадры)	47		45		47	
% молодежи до 30 лет (пед.кадры)	12%		15%		14%	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ В 2019 ГОДУ

Государственная итоговая аттестация 2019 проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовали **124** выпускника 9-х классов. В форме ОГЭ прошли 123 выпускника, 1 выпускник сдавал государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам – математике и русскому языку.

Все 124 выпускника 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них **9** выпускников получили аттестаты с отличием.

Предмет	Число участников	% на «4» и «5»	Средняя отметка гимназии
Математика	124	73	4,02
Русский язык	124	56	3,79





Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество сдававших		Средний балл гимназии		Средний балл по Сочи		Средняя отметка гимназии	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Английский язык	29	16	59,4	60,5	55,6	56,5	4,52	4,68
Немецкий язык	1	0	42,0	-	29,0		3,00	-
Литература	27	18	19,89	24	19,97	21,2	3,67	4,22
Обществознание	96	109	27,38	28	25,28	26,5	3,80	3,86
Биология	12	9	28,9	27,33	25,0	30,2	3,75	3,78
Химия	3	2	20,67	25,5	21,88	23,6	4,00	4,5
География	35	63	22,37	20,8	18,91	21,2	3,97	3,74
Физика	3	2	28,67	10,0	24,1	24,2	4,67	3
Информатика и ИКТ	20	25	8,75	13,76	11,85	13,9	3,25	3,88

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ В 2019 ГОДУ

Высокобалльные результаты ЕГЭ в 2019 году:
русский язык: 98 баллов - 1; 90 баллов и выше – 8 человек; 80 баллов и выше -22 человека,
математика профильный уровень: 80 баллов – 1,
история: 96 баллов - 1, 93 балла – 1,
обществознание: 96 баллов – 1, 94 балла - 1,
биология: 91 балл - 2,
литература: 87 баллов - 1,
английский язык: 94 балла – 1, 90 баллов – 1.

1.Обязательные предметы.

Русский язык

Класс	Сдавали экзамен	Преодолели порог успешности	% успешности	Средний балл гимназии		Средний балл г. Сочи	
				2018	2019	2018	2019
11аб	48	48	100	74,91	79,83	73,91	72,28

Математика базовый уровень

Класс	Сдавали экзамен	Средний балл гимназии	Средний балл г.Сочи	Средняя отметка гимназии	Средняя отметка г.Сочи
11аб	31	4,5	4,15	4,2	4,3

Математика профильный уровень

Класс	Сдавали экзамен	Преодолели порог успешности	% успешности	Средний балл гимназии	Средний балл г.Сочи
11аб	17	17	100%	55,12	58,79

2. Экзамены по выбору.

Предмет	Сдавали экзамен		Средний балл по гимназии		Средний балл в городе	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Литература	9	6	76.22	74.33	64.55	70.21
Обществознание	21	26	61.85	63.38	58.65	57.65
История	9	13	60.88	70.77	55.72	57.27
Английский язык	7	13	76.85	79.77	64.18	73.27
География	1	2	51.0	63.5	64.88	67.52
Биология	5	6	70.4	64.17	58.15	55.22
Физика	6	4	39.83	53	52.7	55.23
Химия	5	5	63.0	64	61.19	60.37
Информатика и ИКТ	1	3	27.0	71	58.45	64.01

В 2019 году 4 выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ В 2019 ГОДУ.

В прошедшем учебном году гимназия продолжала работу по 5 основным направлениям Программы развития:

«Система профильного образования»

«Создание единого информационного пространства гимназии»

«Совершенствование системы общественно-государственного управления»

«Одаренные дети»

«Формирование компетенций здоровьесбережения».

Методическими объединениями гимназии организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль за посещением уроков). Открытые уроки показали следующие учителя: Терзиян С.П., Тырина Г.Е., Белозеров Е.А., Джумаян Е. А., Шабай М.П., Комарницкая Е.В., Артамонова А.А., Беляева М.А.

Педагогические работники гимназии в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний 38 раз привлекались в течение года к городским проверкам, тестированию, являлись участниками жюри творческих конкурсов, членами экспертных групп при проведении аттестации педагогических и руководящих работников.

Системное руководство инновационной деятельностью коллектива осуществляет научно – методическая служба гимназии. Была продолжена работа по внедрению новых интерактивных методик: технологии критического мышления, проблемного метода обучения, уроки-мастерские, проектно-исследовательская деятельность учащихся, информационные технологии.

Большую работу проводили МО учителей математики и русского языка по анализу краевых контрольных работ и коррекции знаний слабоуспевающих выпускников: индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися, постоянный мониторинг их знаний, велись индивидуальные диагностические карты выпускников, поддерживалась тесная связь с родителями. Все это позволило выпускникам справиться с ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Самоопределение выпускников доказывает, что успешно реализуется гуманитарный профиль в гимназии.

Много внимания уделялось МО и МС работе со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя-предметники проводили индивидуальные занятия, отрабатывая пробелы в знаниях.

В 2018-2019 учебном году в гимназии продолжила свою реализацию программа «Одаренные дети». Программа включает в себя следующие направления:

- предметные недели, интеллектуальные соревнования;
- предметные олимпиады;
- научно-исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

На развитие творческих способностей учащихся большое влияние оказывает работа научного общества

старшекласников (НОС) «Интеллект». НОС включает в себя следующие секции:

- секция гуманитарных наук;
- секция точных наук;
- секция естественных наук;
- секция иностранных языков;
- секция начальных классов.

В течение года гимназисты 7-11-х классов занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей - наставников. Был проведен школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победители представили свои работы на муниципальный этап. На муниципальном этапе стали победителями и призерами 4 ученика.

Трудно переоценить роль олимпиад в развитии творческих способностей учащихся. В этом году были проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в гимназии имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии. В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе региональной и всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 учащихся гимназии/138 участий.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе региональной и всероссийской олимпиады школьники показали следующие результаты: 27 призеров, по литературе(2), английскому языку(7), биологии(6), географии(3), физической культуре(2), математике, истории, обществознанию, экономике, ОБЖ, экологии, немецкому языку(по 1).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ В 2019 ГОДУ.

Воспитательная работа в гимназии в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, составленном на основании Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы, утвержденной приказом №227 Управления по образованию и науки администрации города Сочи от 03.03.2016г. «Об утверждении Программы воспитания обучающихся образовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы». Работа велась по пяти приоритетным направлениям:

1. «Сочи – город для всех и для каждого (гражданско-патриотическое воспитание)»
2. «Ты и есть твой город (художественная, познавательная деятельность и эстетическое воспитание и интеллектуальное развитие)»
3. «Мое здоровье – мое будущее (спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание)»
4. «Мой город – моя семья (формирование семейных ценностей, психолого-педагогическая поддержка, профилактическая работа)»
5. «Поколение равнодушных (развитие лидерских качеств, школьного ученического самоуправления)».

Для повышения уровня организации воспитательной работы в 2018-2019 учебном году в гимназии были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для эффективного достижения цели необходимы: четкое планирование воспитательной работы в классе и гимназии, тесное взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса гимназии (работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта, системы профилактики и т.д.), организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности педагогического коллектива.

В течение 2018-2019 учебного года активную работу в гимназии вели: Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Ученический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, а так же Родительский комитет гимназии, которые в своей деятельности отражают интересы обучающихся и их родителей. Непрерывную работу ведет методическое объединение классных руководителей. Так же в работе с учащимися и их родителями

задействованы специалисты различных подразделений: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, старший вожатый; оказывают содействие в работе и сотрудники Управления по образованию и науке города Сочи, администрации Хостинского района, ЦПДК, ОПДН, КДНиЗП, ЦДОД района и города, РДК «Аэлита», районной библиотеки, Управления молодежной политики, Центра занятости населения, общественной организации «Общее дело», центра профилактики вредных зависимостей в молодежной среде и т.д.

Систематически специалистами проводится значительная работа с учащимися и их родителями: индивидуальные беседы и консультации психологического, социального, юридического, правового характеров, классные часы, общешкольные классные часы, родительские собрания – классные, общешкольные и районные, лекции, рейдовые мероприятия с выездом на дом, профилактические мероприятия, ведет работу рейдовая группа «Вредная сигарета».

На базе образовательной организации работают различные кружки и секции:

№ п/п	Ведомство	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)
1.	МОУ гимназия №16	Театральная студия "Маска"	Щербакова Ирина Дмитриевна
2.	МОУ гимназия №16	Вокальная студия "До, ре, ми"	Беляева Мария Александровна
3.	МОУ гимназия №16	Спортивный клуб «Лидер» (фитнес)	Окунева Оксана Александровна
4.	МОУ гимназия №16	Спортивный клуб "Лидер" (волейбол)	Мельников Сергей Николаевич
5.	МОУ гимназия №16	Группа по укреплению здоровья	Терентьев Александр Сергеевич
6.	ЦДОД "Хоста"	Студия пластической гимнастики "Фентези"	Захарова Людмила Филипповна
7.	ДЮСШ №2	Художественная гимнастика	Франик Татьяна Валентиновна
8.	МБУ ФКиС «КДЮФСЦ №3»	Волейбол	Митриченко Роман Викторович
9.	ДЮШОР №5	Тхэквондо ИТФ	Шин Александр Сергеевич
10.	МОУ гимназия №16	Шахматный клуб «Гамбит»	Ефремов Игорь Евгеньевич

Так же в гимназии ведут активную деятельность объединение «По страницам истории (школьная комната боевой славы)», объединение «Простые истины (школьные СМИ)».

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы гимназии проведены **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	День Знаний	Сентябрь
2.	День гимназии (посвящение в гимназисты) Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
3.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь
4.	Фестиваль «Новогодний БУМ» (конкурс «Самый новогодний кабинет», выставка-конкурс дизайнерских елок «Зимняя сказка», театрализованные новогодние представления «У леса на опушке»)	Декабрь
5.	Творческий фестиваль-конкурс «Минута славы»	Январь
6.	Вечер встречи выпускников Праздник «Прощание с Букварем» Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Солдат войны не выбирает»	Февраль
7.	Акция «Мир добрых дел» Творческий конкурс пародий «Точь в точь»	Март
8.	Этнический фестиваль-конкурс «Радуга» Выставка-конкурс фотографий «Мы такие разные: черные, белые, красные»	Апрель
9.	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник Последнего звонка	Май
10.	Уроки мужества	еженедельно
11.	Информационные пятиминутки	еженедельно

Для усиления работы по вопросам профилактики были обозначены направления **профилактической работы:**

№ п/п	Направление профилактической работы
1.	Безопасность жизнедеятельности школьников, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми (включает мероприятия по безопасности дорожного движения, предупреждению травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна и т.д., медиабезопасности (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.)

2.	Правовая культура, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (включает мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.)
3.	Формирование навыков жизнестойкости обучающихся (включает мероприятия по профилактике суицидов, предупреждению ранних половых связей, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества)
4.	Профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни (включает мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача)
5.	Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся (включает мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма)
6.	Акция «Мои безопасные каникулы» (обобщение тем, касающихся безопасной жизнедеятельности обучающихся в период каникул)

В период летних каникул в гимназии работали лагерь труда и отдыха медийной направленности «Медиасмена» и профильный лагерь с дневным пребыванием детей спортивной направленности «Радуга желаний». Так же учащимся было предложено посетить палаточный лагерь, организованный на ТБ «Ореховая», многодневные походы на Карниз Бзерпи, озеро Кардывач.

Вся воспитательная система гимназия направлена на воспитание ребенка как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ гимназии №16 г. Сочи,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САММООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	723 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	726 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644 человека/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955 человек/61,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/20,6%
1.19.1	регионального уровня	11 человек
1.19.2	федерального уровня	3 человека
1.19.3	международного уровня	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	405 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/82%
1.29.1	высшая	18 человек/25%
1.29.2	первая	18 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	14 человек/22,6%
1.30.2	свыше 30 лет	8 человек/12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	60 человек/87,3%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525 человек/33,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ гимназия №16 г. Сочи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС начального и общего образования. МОУ гимназия №16 г. Сочи укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ гимназии №16



Handwritten signature in blue ink.

М.Л. Пешкова